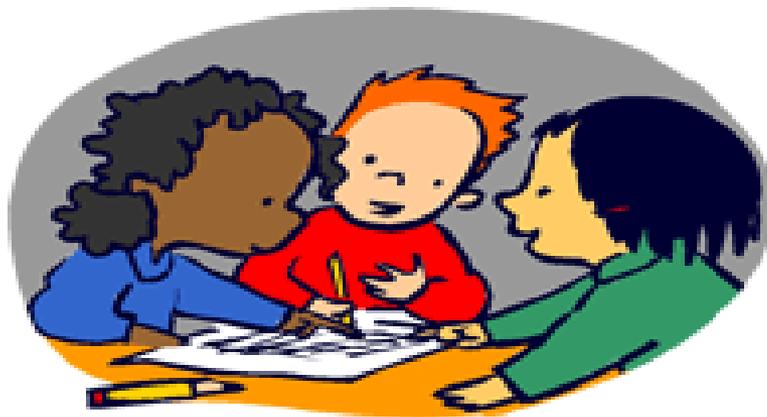


為SCUSD學生提供介入援助服務



DELAC 會議2016年3月16日

主講人:

Lisa Hayes: Director, State and Federal Programs

州和聯邦計劃主任



什麼是介入援助服務？

- 當學生遇到學習或行為上困難，他/她可能需要介入援助服務，讓他們能重新回到正確軌道上。
- 介入援助服務是可以用來幫助學生在工課作業方面取得好成績或減少學生的消極行為。
- 介入援助服務可以在教室內或教室外使用，在校或課後時間。



標題I 介入援助服務： 2015-16學年（SES）補習教育服務

為父母提供機會讓他們為成效不佳學校裡的學生，申請補習輔導服務。

由州撥款學區認可的家教和輔導 — 來提供補習服務。



標題I 介入援助服務： 在2015-16學年對學校的其他支持

- 基於CAASPP分數15間表現最差的學校獲得額外標題I資金來援助學生學習的措施。
- 每所學校制定了學術援助計劃，包括：
 - 學生人數
 - 使用材料
 - 介入援助服務的工作人員
 - 評估及數據



學校介入援助服務計劃

個別學校可能用自己資金來提供各種援助措施（學習學術，行為，情緒等）基於學生群體的需求。

- *Pacific 小學*: 延長日和週六期間教師/助教提供了直接和在線補習輔導；如閱讀合作夥伴的機構
- *Father Keith B. Kenny*: 小組介入，把指標學生抽出課室來提供輔導服務的計劃（以評估數據為準）



提高介入服務計劃

我們已經做了：

- 自從採用共同核心以來，學區著重質量第一的教導方法
- 開展學區範圍的基準評估，與共同核心的英語和數學基準對準

需要有全系統介入服務，所以我們必須：

- 複查數據來確定什麼學術領域，是我們全系統介入服務必須著重的領域
- 監測和評估實施
- 基於數據不斷修正介入服務



有問題嗎？

其他信息：

請聯繫 **State and Federal Department** 州和聯邦部門
(916) 643-9051