

## 加利福利亞學術內容標準 幼稚園至高中

大多數父母對子女的教育抱藉很大的期望，希望他們能自足，生活水平有所改善和實現人生夢想。

加州成立一個劃一和具體的遠見。這個遠見是學生能在學校學到和做好各學科。意思是指：

- 所有公共學校的幼稚園至高中的學生能接受同等的教學。
- 學術內容是要求家長清楚明白他們的子女在各年級應學到的知識。
- 作為家長，您會收到一份您子女在各年級技術的指引。
- 假如未收到，請與老師或到學校辦公處拿取一份合附您孩子年級程度的“標準目錄”的副本。
- 假如您的孩子未能符合這些標準，請要求老師作額外的援助，如需要。

本策子內的目錄列明一些您的孩子必須備有的語言和數學技巧。留意您的孩子在各年級結束時，由幼稚園至高中，應在技巧上有顯著的進步。

家是成功的開始。家長與教師之合作是孩子學術成功的奧秘。眾多研究顯示孩子能在學術上成功是獲得家與學校的支援。

加利福利亞學術內容標準 (幼稚園至高中) 對學生定立的高期望。他們對各年級學生必須備有的知識、概念和技巧定下意義。加州教育委員會採納以加利福利亞學術內容作為幼稚園至高中的標準。

詳細資訊：

California State Board of Education  
1430 N Street, Suite #5111  
Sacramento, CA 95814

加利福利亞學術內容標準 (幼稚園至三年級) 家長指南  
\$12.50, 1-800-995-4099 或 [www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov)

學術內容標準辨認您的孩子需要在幼稚園至高中學到和能應付到的以下的科目。如欲取詳細標準目錄，請詢問您的老師和/或學校或查詢網頁<http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/>

- 英文語言藝術英文語言藝術
- 數學
- 科學
- 歷史-社會科學
- 英文語言發展
- 視覺和表演藝術
- 體育

加利福利亞學術內容標準應與加州公共學校所教授的和測驗的一致。



Success for every student by name

## 您的孩子

## 在校學到的知識



Office of Parent Support Services &  
School-Family-Community Partnerships  
5735 47<sup>th</sup> Avenue  
Sacramento, CA 95814  
(916) 643-9435  
[www.scusd.edu](http://www.scusd.edu)

## California Academic Content Standards 加利福利亞學術內容標準

假如閣下需要一份完整的名單, 請詢問您子女的老師和/或學校, 或查詢 [www.cde.ca.gov/be/st/ss](http://www.cde.ca.gov/be/st/ss)

	幼稚園	一年級
L A N G U A G E	能辨認, 讀和寫英文字母。能用講出音節的數目。背誦短的詩歌, 歌謠和兒歌。能重講熟悉的故事, 能辨認聲音造字。能讀高頻率和拼字。明白和聽懂口述的一和兩步的指示。	流利地大聲誦讀像講說話一樣。能重講故事的中心思想。正確地讀和寫文字。能講和用適當的標點符號和大草寫句子。能集中和用描述的字寫作。留心聽和發問跟著的問題。
M A T H E M A T I C S	明白數字代表數量。能數, 辨認, 代表, 數整數和次序至30。能數, 比較和以物件的形狀, 大小, 或顏色來分類和分別其他不同類型的。開始用時間和日曆明白時間的概念。能描述幾何的圖形和做簡單的圖案。	能數, 讀, 寫, 比較和數整數和次序至100。數2s, 5s, 和至100。明白+, -, =的符號。用一位和兩位數字解決加數和減數的問題。說出時間以最接近的鐘點。用圖表和表比較資訊。
	四年級	七年級
L A N G U A G E	朗讀時, 能流利地表達各年級適當的課文。能寫字和字跡清楚。能將事實和意見分清楚。寫多段落的句子, 作文, 和研究書時沒有拼字的錯誤。正確用副詞, 形容詞, 助動詞和動詞。	能追蹤作者的意向和發展的意見。能創制電腦的文件和試算表。用清楚支持建議的立場寫出有說服力的文章。能評估, 發問和挑戰會話的內容。清楚和正確地介紹。
M A T H E M A T I C S	能讀和寫數字至百萬。能加, 減, 乘和除整數。描述和比較簡單分數和點數。能明白負數的概念。用方程式化解長方形和正方形邊界和面積。能辨認圓圈的半徑和直徑。能用方程式化解不明數。	能加, 減, 乘, 和除合理的數字。換算不同的測量單位。加和減分數。用分數, 點數和百分數之交流。能計算長度, 面積和容積的未知數。
	八年級	十二年級
L A N G U A G E	分析成語, 比喻, 隱喻和明喻推測片語的意思。用各面的資料化解問題。能讀和回答文學上的歷史性和文化重要的文學。用不同的風格寫500-700字的文章。重組文字和句子來解釋文章意思。朗誦詩至六節。	能敘述各文學作者與其作品的主題和問題連系到當時的時代。能用不同的口述風格寫1,500字的文章。能用多媒體介紹。用清晰見解和充實的理由來介紹。能寫工作申請書和簡歷。
M A T H E M A T I C S	八至十二年級的學生應備有代數, 幾何, 概率和統計的知識。一些學校, 不是全部學校舉辦高級課程 三角, 直線代數, 數學分析和微積分學。其他學校可能將課程合併為前微積分課程。	八年級以上的學生應備有能力分析歸納性的和推論性的推論, 辨認錯誤的邏輯推理, 分辨一些可證實的與貌似有理的推論的相對。

英文-語言藝術描述學生在閱讀, 寫作, 聆聽和說話方面的技巧。

數學描寫學生能應用數學在生活上的能力和發展抽象思考力的能力。