

# Escuela Preparatoria Alternativa American Legion

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Preparatoria Alternativa American Legion
<b>Dirección</b>	3801 Broadway
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Sacramento, CA 95817
<b>Número Telefónico</b>	916.395.5000
<b>Director/a</b>	Rich Baranowski
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	richard-baranowski@scusd.edu
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://americanlegion.scusd.edu">https://americanlegion.scusd.edu</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	34-67439-3430154

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento
<b>Número Telefónico</b>	(916) 643-7400
<b>Superintendente</b>	Lisa Allen
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	<a href="https://www.scusd.edu/form/send-us-email">https://www.scusd.edu/form/send-us-email</a>
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.scusd.edu

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria American Legion es una escuela preparatoria alternativa acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés), que orgullosamente trabaja con alumnos de diversos orígenes y necesidades. Los alumnos, el personal docente y el personal han colaborado en la construcción de un programa de calidad para atender estas diversas necesidades de los alumnos. Los alumnos de American Legion tienen la oportunidad de alcanzar sus metas académicas en un entorno que fomenta el sentido de responsabilidad y el respeto propio de los alumnos. Un alumno de la Escuela Preparatoria American Legion tiene diferentes trayectorias para lograr los créditos académicos que necesitan para conseguir un diploma de escuela preparatoria. Estas opciones incluyen: las clases presenciales, el estudio independiente y los cursos Acelerados En Línea o una combinación de los tres. Todas las trayectorias o cursos de estudio están alineados con las normas de contenido del distrito y del estado.

El personal de la Escuela Preparatoria American Legion se compromete a garantizar que todos los alumnos tengan la misma oportunidad de graduarse con la mayor cantidad de opciones postsecundaria de la más amplia variedad de opciones. El personal docente de la Escuela Preparatoria American Legion imparte instrucción a los alumnos en un aula pequeña. El tamaño de clase más pequeño proporciona un mayor nivel de atención personal que permite a los maestros apoyar la preparación académica junto con la intervención social/emocional que es un componente clave del éxito para los alumnos "at promise" (riesgo académico).

El ciclo escolar académico en la Escuela Preparatoria American Legion consta de tres semestres equivalentes. Cada semestre les permite a los alumnos obtener hasta 30 créditos para un total de 90 créditos para el ciclo escolar. Los alumnos asisten a una orientación obligatoria individual con su familia antes de que comiencen las clases en American Legion, lo que permite a los alumnos y a las familias aprender cómo American Legion puede ayudarlos en sus metas académicas y para la postsecundaria. Los alumnos de American Legion deben cumplir con los mismos requisitos de graduación que un alumno de una preparatoria tradicional del distrito SCUSD.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
10° Grado	4
11° Grado	46
12° Grado	126
Inscripción Total	176

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	41.5%
Masculino	58.5%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.6%
Asiático	4%
Afroamericano	21%
Hispano o Latino	62.5%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	4%
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.5%
Blanco	3.4%
Estudiantes del Inglés	21.6%
Jóvenes de Crianza Temporal	2.3%
Indigentes	3.4%
Migrantes	1.7%
De Escasos Recursos Económicos	90.3%
Alumnos con Discapacidades	11.9%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	9.20	63.23	1666.90	83.27	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	42.30	2.12	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	93.00	4.65	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	5.30	36.70	70.70	3.53	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	128.70	6.43	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	14.50	100.00	2001.80	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	9.90	66.13	1686.00	84.45	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	37.10	1.86	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	144.80	7.25	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	5.00	33.80	67.40	3.38	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	61.00	3.06	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	15.00	100.00	1996.40	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	5.30	5.00
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	5.30	5.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

# Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Octubre del 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	<p>Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)</p> <p>Benchmark para Kinder-6° 2017-2018 MyPerspectives para 7° - 12° 2017-2018 Curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) English Lang of Comp (11°) BFW 2017-2018 AP English Lang of Comp (11°) - EN LÍNEA 2017-2018 AP English Lit and Comp (12°) BFW 2017-2018 AP English Lit and Comp (11°) - EN LÍNEA 2017-2018 Curso de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés) Textual analysis for English language &amp; literature para el Diploma IB de Oxford Univ Press 2021-2022</p> <p>Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)</p> <p>Benchmark Steps to Advance (EDUCACIÓN ESPECIAL) para Kinder-6° (consumible) 2017 Benchmark Steps to Adv 2-6 EN LÍNEA Inside &amp; Edge para 7°-12° (Libro de texto y libro de ejercicios) Cengage 2017 Inside &amp; Edge para 7°-12° EN LÍNEA : Inside Fundamental = 26 Licencias, A = 120 Licencias, B = 120 Licencias ; Edge Fundamental = 425 Licencias, A = 250 Licencias, B = 150 Licencias. 2018-2019</p>	Sí	0%
<b>Matemáticas</b>	<p>Envisions Kinder-2° (Actualización del 2024) Savvas 2023-2024 Envisions Kinder-2° - EN LÍNEA (Actualización del 2024) 2023-2024 Envisions 3°-6° Savvas 2013-2014 Envisions 3°-6° - EN LÍNEA 2023-2024 Big Ideas 7°-8° EN LÍNEA (Uso durante el 2021-2022: 7°=1505, 8°=1884) (22/23 = 1900) Big Ideas Learning 2013-2014 Big Ideas 7-8 EN LÍNEA (Uso durante el 2021-2022: 7°=1505, 8°=1884) (22/23 = 1900) 2023-2024 Walch Math 1, 2, 2+, 3, 3+ Libros de Texto 2010-2011 Walch Math 1, 2, 2+, 3, 3+ EN LÍNEA 2023-2024 AP Pre-Calculus Prentice Hall 2018-2019 Pre-Calculus EN LÍNEA 2021-2022 AP Calculus for AP Cengage 2018-2019 Calculus para curso AP EN LÍNEA 2021-2022 AP Calculus : Fast Track to a 5 EN LÍNEA 2018-2019 AP Practice of Statistics 2018-2019 Practice of Statistics EN LÍNEA 2021-2022 IB MYP Mathematics 2 Oxford Univ Press 2023-2024 IB MYP Mathematics 3 Oxford Univ Press 2023-2024 IB MYP Mathematics 4 &amp; 5 Oxford Univ Press 2023-2024</p>	Sí	0%

	IB Mathematics: applications and interpretation. Oxford Univ Press 2019-2020		
<b>Ciencias</b>	<p>Amplify Science Kínder-5° EN LÍNEA Licencias de Guías de Maestros 2022-2023</p> <p>Amplify Science Kínder-3° EN LÍNEA Licencias para Alumnos (Estudios independiente/Solo Cap City) y Licencias para 4°-5° 2022-2023</p> <p>Amplify Science Kínder-5° (Libros de texto) Inglés y Español 2022-2023</p> <p>Amplify Science K-3 (Kits + Repuestos) 2022-2023</p> <p>Amplify Science 4-5 (Kits + Repuestos) 2022-2023</p> <p>Amplify Science en español Kínder-5° Licencias de maestros y licencias de alumnos de 4°-5° EN LÍNEA 2022-2023</p> <p>Amplify Science Kínder-5° Español (Kits) 2022-2023</p> <p>Amplify Science 6°-8° (Libro de texto, Libro de ejercicios, &amp; EN LÍNEA) 2020-2021</p> <p>Amplify Science 6° Kits de materiales de Laboratorio 2020-2021</p> <p>Amplify Science 7°-8° Kits de laboratorio 2020-2021</p> <p>STEMScopes Biology (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) 2020-2021</p> <p>STEMScopes Biology Libros de ejercicios 2020-2021</p> <p>STEMScopes Biology Kits de laboratorio 2020-2021</p> <p>AP Biology (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) Pearson 2020-2021</p> <p>STEMScopes Physics (Libros de texto &amp; EN LÍNEA) 2020-2021</p> <p>STEMScopes Physics Libros de ejercicios 2020-2021</p> <p>STEMScopes Physics Kits de laboratorio 2020-2021</p> <p>AP College Physics (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) BFW 2020-2021</p> <p>AP College Physics 2 (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) BFW 2020-2021</p> <p>AP Physics for Sci &amp; Engineers (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) Pearson 2023-2024</p> <p>Savvas Chemistry (Consumible Libro de texto &amp; EN LÍNEA) 2020-2021</p> <p>Savvas Chemistry Kits de Laboratorio 2020-2021</p> <p>AP Chemistry (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) 2020-2021</p> <p>Environmental Science (Solo Rosemont) Holt, Rinehart and Winston 2017</p> <p>AP Environmental Science (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) Pearson 2020-2021</p> <p>Hole's Human Anatomy (Solo libro de texto) McGraw-Hill 2006 ?</p> <p>IB Biology for the IB diploma Oxford Univ Press 2017 ?</p> <p>IB Cambridge Learning Physics for IB diploma Oxford Univ Press 2012 ?</p> <p>IB Physics for the IB Diploma Oxford Univ Press 2015 ?</p> <p>IB Chemistry Oxford Univ Press 2023-2024</p> <p>IB Environmental Systems and Societies Oxford Univ Press 2009 ?</p>	Sí	0%
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	<p>Kínder-5° SS McGraw Hill : Libro de texto, EN LÍNEA, &amp; Libros de ejercicios 2023-2024</p> <p>6°-8° SS Discover Ed: Libro de texto &amp; EN LÍNEA, 2023-2024</p> <p>6°-8° SS Discover Ed: Libros de ejercicios 2023-2024</p> <p>Ethnic Studies (9°) Kendal Hunt Publishing 2016-2017</p>	Sí	0%

	<p>9°-12° SS TCI: Libro de texto &amp; EN LÍNEA - Geography (9°), World History (10°), American History (11°), Economics (12°), US Government (12°) 2023-2024</p> <p>9° TCI: Geography Libros de ejercicios 2023-2024</p> <p>AP World History: Ways of the World (10°) Libro de texto &amp; EN LÍNEA BFW 2023-2024</p> <p>AP US History: Fabric of a Nation; Libro de texto &amp; EN LÍNEA (11°) BFW 2023-2024</p> <p>AP Krugman's Economics: Libro de texto &amp; EN LÍNEA (12°) BFW 2023-2024</p> <p>AP Government: Stories of a Nation (12°) Libro de texto &amp; EN LÍNEA 2023-2024</p> <p>IB Authoritarian states Oxford University Press 2017-2018</p> <p>IB Causes and Effects of 20th-Century Wars Oxford Univ Press 2017-2018</p> <p>IB Civil rights and social movements in the Americas post-1945 Oxford Univ Press 2017-2018</p> <p>IB Cold War: Superpower Tensions and Rivalries Oxford Univ Press 2017-2018</p> <p>IB Emergence of the Americas in global affairs, 1880-1929 Oxford Univ Press 2017-2018</p> <p>IB History of the Americas 1880-1981 Oxford Univ Press 2017-2018</p> <p>IB Rights and protest 2017-2018</p> <p>HISP World history: patterns of interaction (9°) McDougal Littell 2010</p> <p>HISP World cultures : a global mosaic (10°) 2007</p> <p>HISP America : past and present (11°) ADDISON-WESLEY 2006</p> <p>HISP World politics: trend and transformation 2009-2010 update WADSWORTH 2009</p>		
<p><b>Idioma Extranjero</b></p>	<p>Spanish: En Español 1, 2, 3 McDougal Littell 2006 ?</p> <p>AP Spanish: Temas Vista Higher Learning 2018-2019</p> <p>AP Spanish: Temas Online 2018-2019</p> <p>Dime! (Español para hispanoblatantes) DC Heath &amp; Co 2007 ?</p> <p>Nuestro Mundo (Español para hispanoblatantes) DC Heath &amp; Co 2007 ?</p> <p>IB Spanish Mañana libro del alumno Cambridge University Press 2017 ?</p> <p>IB Mañana Spanish B for the IB Diploma Coursebook (Cambridge Elevate Edition) 2020 ?</p> <p>IB MYP Spanish Language Acquisition 1 &amp; 2 (Nivel Emergente) Oxford Univ Press 2023-2024</p> <p>IB MYP Spanish Language Acquisition 3 &amp; 4 (Nivel Capaz) Oxford Univ Press 2023-2024</p> <p>French 1,2,3 McDougal Littell 2006 ?</p> <p>AP Themes: French language and culture Vista Higher Learning 2018-2019</p> <p>AP Allons Au Dela (Francés) PRENTICE HALL 2018-2019</p> <p>AP Advanced Placement French Test Prep Book 2018-2019</p> <p>German 1 EMC/PARADIGM PUBLISHING 2016</p> <p>German 2, 3 EMC/PARADIGM PUBLISHING 2006</p> <p>"AP German: Neue Blickwinkel (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) Wayside Publishing" 2018-2019</p> <p>Japanese 1, 2, 3, 4 CHENG &amp; TSUI CO 2011 ?</p> <p>Latin 1,2,3,4 Pearson/Prentice Hall, 2006 ?</p> <p>AP Latin: Scandite Muros Scale The Wall Of Latin Sight Reading (Libro de texto &amp; EN LÍNEA) Wayside Publishing 2018-2019</p>	<p>Sí</p>	<p>0%</p>

	<p>AP Caesar Selections from his COMMENTARII DE BELLO GALLICO BOLCHAZY CARDUCCI PUBL. INC 2013 ?</p> <p>Chinese - Ni Hao level 1 CHENG &amp; TSUI CO 2001 ?</p> <p>Chinese - Ni Hao level 2 CHENG &amp; TSUI CO 2008 ?</p> <p>Chinese - Ni Hao level 3 / Simplified CHENG &amp; TSUI CO 2002 ?</p> <p>AP Chinese - Integrated Level 2 CHENG &amp; TSUI CO 2017</p> <p>AP Chinese - Integrated Level 3 CHENG &amp; TSUI CO 2017</p> <p>Hmong 1, 2, 3 Hmong Book Center 2014</p> <p>American Sign Language 1, 2 y EN LÍNEA (?) Allyn &amp; Bacon 2011 &amp; 2022</p>		
<b>Salud</b>	<p>Thinking About Psychology: Libro de texto &amp; EN LÍNEA Worth Publishing 2023-2024</p> <p>AP Myers' Psychology: Libro de texto &amp; EN LÍNEA BFW 2023-2024</p> <p>IB Sports Exercise and Health Oxford Univ Press 2017</p>	Sí	0%
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	<p>AP Musician's Guide to Theory &amp; Analysis W.W. Norton &amp; Company, Inc. 2020-2021</p> <p>IB Visual Arts Course Book Oxford Univ Press 2018</p> <p>IB Theory of knowledge Oxford Univ Press 2021</p> <p>Experience clay (American Legion) Davis 2019</p> <p>Exploring visual design: the elements &amp; principles - Davis 2014 ?</p> <p>Film art: an introduction McGraw Hill 2010 ?</p> <p>Theatre: art in action Glencoe/McGraw-Hill 2006 ?</p> <p>The visual experience Davis 2009 ?</p> <p>Cajas de currículo Universal Transitional Kindergarten</p> <p>Creative y materiales EN LÍNEA para estrategias docentes 2022-2023</p>		0%
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	No corresponde.		

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela Preparatoria American Legion recibió un puntaje general en la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT, por sus siglas en inglés) de "bueno" durante la inspección más reciente. Se hicieron reparaciones y modificaciones en diferentes áreas de toda la escuela después de revisar el reporte FIT.

La Junta Directiva del distrito ha adoptado unas normas de limpieza para todas las escuelas del distrito a fin de garantizar que todas las escuelas estén limpias, y sean seguras y funcionales. El Departamento de Operaciones del distrito se enorgullece de usar un proceso de solicitud de servicio que permite ofrecer un servicio eficiente y puntual en todas las escuelas. El director trabaja directamente con el personal de conserjería de la escuela para desarrollar unos horarios de limpieza y garantizar que la escuela esté limpia y sea segura.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

11 de noviembre de 2022

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores		X		Oficina principal: Panel de techo manchado. Solicitud de Servicio# Salón 107: Alfombra rasgada. Solicitud de Servicio# Salón 109: Alfombra rasgada Salón 110: 6 paneles de techo manchados. Solicitud de Servicio# Faltan 3 difusores de luz. Solicitud de Servicio# Salón 111: 2 paneles del techo manchados. Solicitud de Servicio# Salón 113: 2 paneles del techo manchados. Solicitud de Servicio# Salón 115: 1 Balastro en mal estado. Solicitud de Servicio# 1 Panel del techo manchado. Solicitud de Servicio# 1 Panel del techo que se está cayendo. Solicitud de Servicio# Salón 117: 1 panel del techo manchado. Solicitud de Servicio# Salón 119: 6 paneles de techo manchados. Solicitud de Servicio. Faltan 2 difusores de luz. Solicitud de Servicio Salón P-1: No hay señalización de discapacitados (Ley Federal Sobre Estadounidenses con Discapacidades [ADA, por sus siglas en inglés]). Solicitud de Servicio # Salón P-2: Señalización de discapacitados (ADA) dañada. Solicitud de Servicio Salón P-4: No hay señalización de discapacitados (ADA). Solicitud de Servicio
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			Salón 110: 6 paneles de techo manchados. Solicitud de Servicio# Faltan 3 difusores de luz. Solicitud de Servicio#

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				Salón 115: 1 Balastro en mal estado. Solicitud de Servicio# 1 Panel del techo manchado. Solicitud de Servicio# 1 Panel del techo que se está cayendo. Solicitud de Servicio# Salón 119: 6 paneles de techo manchados. Solicitud de Servicio. Faltan 2 difusores de luz. Solicitud de Servicio Baño de mujeres en el gimnasio: Reparar el grifo. Solicitud de Servicio # El secador de manos no funciona. Solicitud de Servicio#
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Baño de niños en la cafetería: el asiento del inodoro del segundo escusado está flojo. Solicitud de Servicio# Baño de niñas junto al salón 121: El primer grifo del lavabo no se queda con el flujo de agua corriendo. Solicitud de Servicio# Salón V-2: Baño fuera de servicio. Solicitud de Servicio# Baño de mujeres junto al salón 121: Inodoro obstruido. Solicitud de Servicio# Baño de mujeres en el gimnasio: Reparar el grifo. Solicitud de Servicio# El secador de manos no funciona. Solicitud de Servicio#
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3º-8º y 11º grado)	9	7	38	38	47	46
<b>Matemáticas</b> (3º-8º y 11º grado)	0	2	27	28	33	34

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	75	56	74.67	25.33	7.14
<b>Femeninas</b>	37	27	72.97	27.03	7.41
<b>Masculinos</b>	38	29	76.32	23.68	6.90
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	15	11	73.33	26.67	0.00
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	47	35	74.47	25.53	8.57
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	12	9	75.00	25.00	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	62	44	70.97	29.03	9.09
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	76	61	80.26	19.74	1.64
<b>Femeninas</b>	38	29	76.32	23.68	0.00
<b>Masculinos</b>	38	32	84.21	15.79	3.13
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	15	11	73.33	26.67	0.00
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	48	39	81.25	18.75	2.56
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	13	10	76.92	23.08	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	63	49	77.78	22.22	2.04
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	--	--	--	--	--
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	3.57	4.94	25.03	25.46	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	85	81	95.29	4.71	4.94
<b>Femeninas</b>	33	31	93.94	6.06	3.23
<b>Masculinos</b>	52	50	96.15	3.85	6.00
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	--	--	--	--	--
<b>Afroamericanos</b>	21	20	95.24	4.76	5.00
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	50	47	94.00	6.00	2.13
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes del Inglés</b>	18	16	88.89	11.11	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	77	74	96.10	3.90	5.41
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	11	10	90.91	9.09	--

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

El Departamento de Preparación Universitaria y Profesional brinda un apoyo de alta calidad a todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento, y en particular con las trayectorias de "Linked Learning" ("Aprendizaje Vinculado"), las trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y las Academias de la California Partnership que preparan a los alumnos para las experiencias profesionales y de postsecundaria. El departamento trabaja en estrecha colaboración con socios económicos y de la comunidad, así como con instituciones de educación postsecundaria para ayudar a nuestras escuelas a preparar a nuestros alumnos para que tengan éxito después de la graduación. Estas trayectorias tienen un enfoque de aprendizaje centrado en diferentes carreras técnicas que prepara a los alumnos para su futuro: preparación académica para la universidad y habilidades profesionales para tener éxito en el mercado laboral. Los alumnos estudian a través de una profesión de su interés, aprenden habilidades exigentes a nivel académico y profesional en el salón, al mismo tiempo que obtienen experiencia en el mundo real a través de pasantías. Todas las trayectorias y academias ofrecidas a cada una de las preparatorias del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento (SCUSD, por sus siglas en inglés) son diversas y adaptadas de forma especial a la a las diferentes culturas escolares y necesidades. Las de Educación de Carrera Técnica Profesional (CTE) representan los doce (12) sectores económicos identificados por el estado. Nuestros programas de CTE apoyan el Comité Asesor CTE a nivel de Distrito formado por diferentes personas, incluyendo, entre otras, socios empresariales, líderes comunitarios, padres, alumnos, educadores y otros grupos de interesados. El comité analiza el nivel de concientización, así como el reclutamiento, colocación y retención de alumnos de secundaria y preparatoria en clases de educación CTE; y también analiza mercado laboral local, y establece alianzas entre escuelas y negocios. También se revisan las novedades sobre la educación de carrera técnica, las evaluaciones y la financiación. El comité también es responsable de aprobar el Plan de Educación de Carreras Técnicas del Distrito SCUSD.

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	138
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	75
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	100
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	0

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	100%	100%	100%	100%	100%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Escuela Preparatoria American Legion tiene un Consejo del Sitio Escolar activo. El Consejo del Sitio Escolar es importante en el desarrollo del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) y en los aportes que hace para definir los programas disponibles para los alumnos y los padres. El consejo del sitio escolar de American Legion se reúne el cuarto jueves de cada mes cuando la escuela está en funcionamiento. American Legion también tiene un Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). El ELAC de American Legion se reúne cuatro veces cada ciclo escolar. El personal de American Legion se reúne regularmente con las familias para desarrollar, implementar y revisar los planes individualizados hechos específicamente para trazar la trayectoria de los alumnos hacia la graduación. También se celebran reuniones para implementar y actualizar planes de Sección 504 para los alumnos que los necesitan. Cada alumno y su padre/tutor deben asistir a una orientación con un administrador de American Legion antes de empezar clases en American Legion. American Legion lleva a cabo una Noche de Bienvenida en el otoño y una visita escolar en la primavera. Para obtener más información, comuníquese con Norma Castaneda al (916) 395-5000.

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

## Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	21.8	15.8	21.2	10.1	7.7	11.3	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	57.5	79.2	55.9	81.3	85.2	79.9	83.6	87	86.2

## Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	118	66	55.9
Femeninas	42	22	52.4
Masculinos	76	44	57.9
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0.00
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	28	13	46.4
Filipinos	0	0	0.00
Hispanos o Latinos	70	43	61.4
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--
Blancos	--	--	--
Estudiantes del Inglés	25	12	48.0
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	17	7	41.2
De Escasos Recursos Económicos	114	63	55.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	19	10	52.6

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	286	261	222	85.1
Femeninas	128	115	109	94.8
Masculinos	158	146	113	77.4
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	1	1	1	100.0
Asiáticos	10	8	5	62.5
Afroamericanos	64	58	49	84.5
Filipinos	0	0	0	0.0
Hispanos o Latinos	168	156	132	84.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	13	12	12	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	18	15	14	93.3
Blancos	11	10	8	80.0
Estudiantes del Inglés	56	50	40	80.0
Jóvenes de Crianza Temporal	6	5	4	80.0
Indigentes	17	15	13	86.7
De Escasos Recursos Económicos	252	232	201	86.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	4	4	2	50.0
Alumnos con Discapacidades	35	34	30	88.2

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

### Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	4.65	18.88	0.04	4.73	6.16	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.33	1.05	0.00	0.01	0.05	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	18.88	1.05
<b>Femeninas</b>	12.5	0
<b>Masculinos</b>	24.05	1.9
<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	0	0
<b>Afroamericanos</b>	26.56	0
<b>Filipinos</b>	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	16.07	1.19
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	33.33	0
<b>Blancos</b>	27.27	9.09
<b>Estudiantes del Inglés</b>	12.5	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	11.76	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	20.24	1.19
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	28.57	2.86

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento  
Plan Integral de Escuela Segura (CSSP, por sus siglas en inglés) 2022-2023

- Sección 1 .....Diagrama de flujo de comunicación de crisis
- Sección 2.....Procedimientos de emergencia a nivel de sitio
  - a. Respuesta a encierro
  - b. Incendio
  - c. Amenaza de bomba, Lista de verificación ATF de amenaza de bomba
  - d. Tirador activo
  - e. Accidente químico
  - f. Clima severo/pérdida de energía (ciudad de Sacramento)
- Sección 3.....Procedimiento de emergencia en caso de sismo
  - a. Evacuación para personas con discapacidades
- Sección 4.....Uso de escuelas como un refugio comunitario \*
- Sección 5..... Políticas del distrito relacionadas con la seguridad estudiantil y Protocolo en caso de alumnos desaparecidos
  - a. Política del Consejo 5020: Derechos de custodia y de padres y Política del Consejo 5021 Padres sin custodia
  - b. Denuncia obligatoria de abuso infantil
  - c. Evaluación de riesgos de suicidio
  - d. Protocolo en caso de alumnos desaparecidos
- Sección 6.....Políticas y procedimientos de actuación ante casos de hostigamiento
- Sección 7.....Notificación de alumnos peligrosos/notificaciones por correo electrónico hechas por el departamento de informática (IT, por sus siglas en inglés)
- Sección 8.....Plan de bienestar

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Sección 9.....	Manual del distrito
Sección 10.....	Componente I: Clima escolar
	Componente II: Clima físico/plantel escolar
Sección 11.....	Roles y equipo del sistema de comando de incidente (ICS, por sus siglas en inglés) a nivel de sitio
Sección 12.....	Procedimientos de comunicación del nivel de sitio
a.	Lista de teléfonos de contacto para situaciones de emergencia
Sección 13.....	Programas extracurriculares - Coordinadores y contactos
	Número de Días/Horas de operación del programa en el plantel
Sección 14.....	Procedimientos y mapas de ruta de entrada y salida segura del sitio
Sección 15.....	Planes para la reunificación familiar en el sitio
a.	Registros de reunificación
Sección 16.....	Disposiciones de nivel de sitio para alumnos/personal con necesidades especiales
a.	Evacuación del sitio para personas con necesidades especiales
Sección 17.....	Lista de miembros del Consejo de Seguridad Escolar del Sitio y aprobación de CSSP
Sección 18.....	Manual del personal/escuela
Sección 19.....	Mapa del sitio (Favor de etiquetar todos los salones)
Sección 20.....	OPCIONAL – Información de seguridad específica adicional del sitio.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
<b>Artes Lingüísticas del Inglés</b>	11	22	2	
<b>Matemáticas</b>	13	8	2	
<b>Ciencia</b>	20	4	2	
<b>Ciencia Social</b>	14	19	1	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
<b>Artes Lingüísticas del Inglés</b>	10	20	3	
<b>Matemáticas</b>	10	15		
<b>Ciencia</b>	9	15		
<b>Ciencia Social</b>	9	26	5	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	11	17	0	0
Matemáticas	16	9	0	0
Ciencia	11	13	0	0
Ciencia Social	7	34	0	0

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	176

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.5
Trabajador/a Social	2.1
Enfermera/o	0.1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.5
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.2

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
<b>Sitio Escolar</b>	\$12,078	\$559	\$11,519	\$74,920
<b>Distrito</b>	N/A	N/A	\$6,048	\$83,404
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito</b>	N/A	N/A	62.3	-10.7
<b>Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado</b>	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento (SCUSD, por sus siglas en inglés) y las escuelas del distrito proporcionan programas y servicios suplementarios a través de fondos categóricos y otras fuentes de ingresos para apoyar las necesidades de todos los alumnos, incluyendo los de Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés), los alumnos con discapacidades y los estudiantes de inglés. Los programas y servicios como el programa de enriquecimiento, las actividades de participación familiar, los materiales de instrucción suplementarios y los programas de apoyo académico, social y emocional ayudan a nuestros alumnos a lograr el nivel de preparación para el nivel de grado, el dominio de las Normas Básicas Comunes del Estado de California (CCSS, por sus siglas en inglés) y la preparación para la universidad y la carrera profesional.

Los programas y servicios suplementarios del distrito y la escuela Preparatoria American Legion incluyen:

- Materiales y libros didácticos complementarios para matemáticas, lectura/artes lingüísticas, y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés)
- Día y año escolar extendidos y escuela de verano
- Programas de enriquecimiento
- Educación para padres/Noches familiares
- Apoyo con el idioma principal de alumnos/familias
- Traducción para las comunicaciones Escuela-Hogares.
- Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés)
- Educación Especial
- Formación Profesional
- Personal de apoyo, como enfermeras, auxiliares de instrucción, asesores de padres, y orientadores
- Servicios de educación suplementaria
- Escuela de Elección.

Consulte con el director de su hijo para recibir información sobre los servicios que son específicos para la escuela de su hijo.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,228	\$55,550
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$54,542	\$80,703
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$106,174	\$109,418
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$125,578	\$137,703
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$132,459	\$143,760
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$144,817	\$159,021
Sueldo del Superintendente	\$327,071	\$319,443
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	29.04%	30.35%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.73%	4.87%

## Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

<b>Porcentaje de Alumnos en Cursos AP</b>	0
---	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
<b>Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos</b>	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

## Formación Profesional

Para llevar a cabo la visión del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento, el cual es preparar completamente a todos los alumnos para la universidad y profesión, es importante que el distrito proporcione varias oportunidades para ampliar el repertorio profesional de sus administradores y maestros. Para ese fin, el distrito se esfuerza por proporcionar al personal oportunidades de aprendizaje profesional que se centren en garantizar que todos los alumnos tengan acceso a una instrucción y apoyo culturalmente receptivo de alta calidad a través del Diseño Universal para el Aprendizaje y prácticas contra los prejuicios y el racismo en un sólido sistema de apoyo de múltiples niveles. Los expertos del distrito también proporcionan aprendizaje profesional enfocado específicamente en lectoescritura, estudiantes de inglés, matemáticas, ciencias, tecnologías educativas, educación física, artes visuales y escénicas, y aprendizaje socioemocional. Las oportunidades de aprendizaje que se ofrecen a través de la formación profesional del distrito están alineadas con con las necesidades de nuestras escuelas, así como con nuestro Plan de Contabilidad y Control Local, y están conectados con todos los aspectos de la práctica escolar: currículo de razonamiento, prácticas instructivas intencionales, evaluación para el aprendizaje y diseño de lecciones. Se ofrecen oportunidades de formación profesional durante el horario escolar y fuera del horario contratado. Además de la capacitación local y las oportunidades regulares de formación profesional, un jueves colaborativo designado proporciona la oportunidad para que los maestros participen en el aprendizaje profesional colaborativo en sus respectivas escuelas, centrándose en profundizar su conocimiento del contenido, fortalecer su repertorio instructivo, mejorar sus estrategias de evaluación, y fomentando un sentido compartido de responsabilidad.

Esta tabla muestra el número de días escolares dedicados a la formación del personal y a la mejora continua.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	2	3	3