

Durante la primavera pasada, SCUSD involucró a la comunidad para determinar las prioridades académicas y de financiamiento de nuestro distrito, como resultado de la transición del estado hacia una Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). En base a sus opiniones, las metas establecidas localmente, las cuales reflejan las ocho áreas de prioridad del estado, se han convertido en el fundamento de la labor de nuestras escuelas y nuestro distrito para los próximos tres años. Para poder garantizar que estas metas continúen representando nuestra labor y nuestras prioridades, SCUSD repasará estas prioridades con ustedes cada año, como lo describe nuestro Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Su participación y comentarios continuos son vitales en este proceso y nos ayudarán a guiar nuestros planes y nuestro progreso en el futuro. Por favor tome los siguientes cinco minutos para darnos su opinión.

Muchas gracias,
José L. Banda
Superintendente
Sacramento City Unified School District

Díganos sobre usted...

Yo soy:

1. Hombre
2. Mujer

Yo soy:

1. Asiático
2. Hawaiano o de las Islas del Pacífico
3. Hispano o Latino
4. Afroamericano
5. Caucásico
6. Otro _____

Yo soy...

1. Padre/Familia
2. Miembro del Personal
3. Estudiante
4. Miembro de la Comunidad
5. Socio Comunitario

¿Con cuáles niveles escolares está usted más asociado?

1. Escuelas Primarias
2. Escuelas Preparatorias/de grados múltiples
3. Escuelas K-8
4. Escuelas Secundarias
5. Administración
6. Otro _____

Las siguientes preguntas no son obligatorias y usted no está requerido a responderlas si no se siente cómodo en hacerlo.

¿Tiene usted un hijo/a o trabaja con algún niño/a que está aprendiendo inglés (EL)?

1. Sí
2. No
3. No quiero contestar

¿Tiene usted un hijo/a o trabaja con algún niño/a que recibe almuerzos gratis o de bajo costo?

1. Sí
2. No
3. No quiero contestar

¿Tiene usted un hijo/a o trabaja con algún niño/a que ha sido reclasificado como Competente en el Inglés (RFEP)?

1. Sí
2. No
3. No estoy seguro

¿Tiene usted un hijo/a o trabaja con algún niño/a que recibe servicios de educación especial?

1. Sí
2. No
3. No quiero contestar

¿Tiene usted un hijo/a o trabaja con algún niño/a que recibe servicios para niños en adopción temporal (foster youth services)?

1. Sí
2. No
3. No quiero contestar

¿Con cuáles escuelas está usted más asociado?

1. _____
2. _____
3. _____

Indicaciones: Por favor clasifique hasta qué punto está de acuerdo con las siguientes metas y acciones relacionadas al plan LCAP y utilice el espacio para comentarios para darnos su opinión sobre cada meta y cada acción.

Metas y Acciones del Plan LCAP

Meta 1 del Plan LCAP: Incrementar el porcentaje de estudiantes que están en camino a graduarse de la preparatoria y están listos para la universidad y sus profesiones.

El distrito debe continuar dando una alta prioridad y enfoque a las siguientes metas y acciones:

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Neutro	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
Meta 1. Incrementar el porcentaje de los estudiantes que están en camino a graduarse y están listos para la universidad y sus profesiones.	<input type="checkbox"/>				
Acción 1.1 Proporcionar un currículo, evaluaciones e instrucción de alta calidad que se apegue a los estándares para preparar a los estudiantes para graduarse y estar listos para la universidad y sus profesiones.	<input type="checkbox"/>				
Acción 1.2 Brindar una diversidad de apoyos educativos incluyendo la instrucción e intervenciones académicas diferenciadas para todos los estudiantes cuando sea necesario	<input type="checkbox"/>				
Acción 1.3 Elaborar una infraestructura para el análisis continuo del rendimiento académico y el progreso de los estudiantes al dar a los maestros tiempo para su formación profesional y tiempo para aprender en colaboración con otros docentes.	<input type="checkbox"/>				

Por favor comparte cualquier comentario, duda o si desea sugerir algún cambio a la meta y las acciones descritas arriba para aumentar el porcentaje de estudiantes que están en camino a graduarse y están listos para la universidad y sus profesiones.

¿Qué está funcionando?

Por favor comparte cuáles estrategias está implementando la escuela para preparar a los estudiantes para la universidad y sus profesiones:

¿Qué se debería hacer adicionalmente?

Por favor comparte cuáles estrategias debería utilizar su escuela para preparar a los estudiantes para la universidad y sus profesiones:

Meta 2 del Plan LCAP: Las escuelas deberán proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.

El distrito debe continuar dando una alta prioridad y enfoque a las siguientes metas y acciones:

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Neutro	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
Meta 2: Las escuelas deberán proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.	<input type="checkbox"/>				
Acción 2.1: Se proporcionará a los estudiantes ambientes educativos más limpios y en mejores condiciones.	<input type="checkbox"/>				
Acción 2.2: Todas las escuelas serán más seguras, proporcionarán ambientes que ofrezcan una mayor relevancia cultural, en que los estudiantes aprendan habilidades sociales y emocionales y donde reciban apoyos adicionales para aumentar su interés en el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>				
Acción 2.3: Las escuelas proporcionarán una mayor diversidad de oportunidades para que los estudiantes se interesen en la escuela y en su aprendizaje por medio de actividades basadas en la tecnología, en el aprendizaje en base a proyectos, en actividades extracurriculares prolongadas y en un involucramiento más amplio en el programa educativo.	<input type="checkbox"/>				

Por favor comparta cualquier comentario, duda o si desea sugerir algún cambio a la meta y las acciones descritas arriba para proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.

¿Qué está funcionando?

Por favor comparta cuáles estrategias está implementando la escuela para proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional:

¿Qué se debería hacer adicionalmente?

Por favor comparta qué debería hacer su escuela para proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional:

Meta 3 del Plan LCAP: Los padres, las familias y personas interesadas de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes en SCUSD.

El distrito debe continuar dando una alta prioridad y enfoque a las siguientes metas y acciones:

	Muy en desacuerdo	No estoy de acuerdo	Neutro	Estoy de acuerdo	Muy de acuerdo
Meta 3: Los padres, las familias y personas interesadas de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes en SCUSD.	<input type="checkbox"/>				
Acción 3.1: Las personas interesadas tendrán más oportunidades para poder participar en las actividades escolares o del distrito y para mejorar sus habilidades como socios en la educación.	<input type="checkbox"/>				
Acción 3.2: Las personas interesadas recibirán más comunicaciones del distrito y de las escuelas, incluyendo servicios de interpretación y traducción.	<input type="checkbox"/>				

Por favor comparta cualquier comentario, duda o si desea sugerir algún cambio a la meta y las acciones descritas arriba para que los padres, las familias y personas interesadas de la comunidad participen más plenamente como socios en la educación de los estudiantes en SCUSD.

¿Qué está funcionando?

Por favor comparta cuáles estrategias está implementando la escuela para brindar oportunidades para que los padres, las familias y personas interesadas de la comunidad participen como socios en el proceso educativo:

¿Qué se debería hacer adicionalmente?

Por favor comparta cuáles estrategias debería utilizar su escuela para brindar oportunidades para que los padres, las familias y personas interesadas de la comunidad participen como socios en el proceso educativo: