

В результате штатного перемещения к формуле локального контроля фондов - Local Control Funding Formula (LCFF), прошлой весной, SCUSD попросил общественность о помощи определить академические приоритеты и фонды нашего школьного округа. В соответствии с вашими рекомендациями, установленными локальными целями и задачами, отражающими восемь приоритетных зон штата, в настоящий момент мы создаём основание для работы наших школ и школьного округа на последующие три года. Для обеспечения гарантии дальнейшего внедрения наших намеченных целей по выполнению работ и соблюдению приоритетов, SCUSD вместе с вами ежегодно будет пересматривать данные приоритеты, как отражено в нашем плане - Local Control and Accountability Plan (LCAP). В данном процессе необходимо продолжение вашего участия и ваших рекомендаций; это необходимо для выбора правильного направления нашего планирования и прогресса. Пожалуйста, уделите пять минут вашего внимания для заполнения данной анкеты.

Благодарю вас,
José L. Banda
Директор школьного округа
Sacramento City Unified School District

Расскажите о себе...

Я:

1. Мужчина
2. Женщина

Я:

1. Азиат
2. Гаваец или житель островов Тихого океана
3. Испанец или латино
4. Афроамериканец
5. Белый
6. Другое _____

Я...

1. Родитель/член семьи
2. Сотрудник
3. Ученик
4. Член общественности
5. Общественный партнёр

С какими школами вы имеете дело?

1. Начальная школа
2. Высшая школа/разные классы
3. К- 8
4. Средняя школа
5. Администрация
6. Другое _____

Отвечать на ниже следующие вопросы вы можете по желанию.

Является ли ваш ребёнок English Learner, или имели ли вы дело с учениками English Learner ?

1. Да
2. Нет
3. Нет ответа

Был ли ваш ребёнок, или имели ли вы дело с учениками, реклассифицированными как English Proficient (RFEP)

1. Да
2. Нет
3. Не уверен

Является ли ваш ребёнок, или имели ли вы дело с детьми, из сиротских приютов?

1. Да
2. Нет
3. Нет ответа

Получает ли ваш ребёнок бесплатное или уценённое питание в школе, или имели ли вы дело с такими учениками?

1. Да
2. Нет
3. Нет ответа

Получал ли ваш ребёнок, или имели ли вы дело с детьми, получающими помощь в программах специального образования?

1. Да
2. Нет
3. Нет ответа

С какими школами, в основном, связана ваша деятельность:

1. _____
2. _____
3. _____

Инструкция: пожалуйста, укажите степень вашего согласия с целями LCAP и соответствующими действиями, а также напишите ваши рекомендации по каждому пункту в специально отведённых для этого зонах.

Цели и действия LCAP

LCAP цель 1: увеличить количество учащихся (в процентном отношении), готовых к обучению в колледжах и к карьере.

За ниже указанными целями и акциями должен оставаться самый высокий приорит и фокусироваться основное внимание школьного округа:

	Совершенно не согласен	Не согласен	Не интересуюсь	Согласен	Абсолютно согласен
Цель 1. Увеличить количество учащихся, готовых к обучению в колледжах и к карьере.	<input type="checkbox"/>				
Акция 1.1 Предоставить учащимся стандартный учебный курс, аттестации и инструкции высокого качества для подготовки учеников к колледжу и к будущей карьере.	<input type="checkbox"/>				
Акция 1.2 Предоставить учащимся всевозможную помощь, включая дифференцированные инструкции и необходимую экстренную помощь для всех учеников, которым нужна дополнительная помощь.	<input type="checkbox"/>				
Акция 1.3 Развивать инфраструктуру для постоянного анализа академического прогресса учащихся, путём предоставления преподавателям свободного времени, а также совместного времени обучения.	<input type="checkbox"/>				

Пожалуйста, поделитесь своими предложениями или беспокойствами по этому пункту – увеличение процентного количества учеников, готовых для обучения в колледжах и к будущей карьере.

Что поможет в осуществлении этой цели?

Пожалуйста, расскажите, что предпринимается в вашей школе для подготовки учеников к обучению в колледжах и к будущей карьере:

Что ещё необходимо предпринять?

Пожалуйста, поделитесь вашим мнением о том, что необходимо предпринять в вашей школе, чтобы подготовить учащихся к обучению в колледжах и к будущей карьере:

LCAP Цель 2: в школах будет обеспечен порядок, чистота, физически и эмоционально здоровая, безопасная атмосфера для обучения учащихся.

За ниже указанными целями и акциями должен оставаться самый высокий приорит и фокусироваться основное внимание школьного округа

	Совершенно не согласен	Не согласен	Не интересуюсь	Согласен	Абсолютно согласен
Цель 2: в школах будет обеспечен порядок, чистота, физически и эмоционально здоровая, безопасная атмосфера для обучения учащихся.	<input type="checkbox"/>				
Акция 2.1: ученикам будут предоставлены чистые помещения для лучшей атмосферы обучения.	<input type="checkbox"/>				
Акция 2.2: все школы станут безопасным местом для обучения детей, с более культурно-компетентной обстановкой, где учащиеся смогут осваивать социальные и эмоциональные навыки, а также получать дополнительную поддержку для усовершенствования процесса их обучения.	<input type="checkbox"/>				
Акция 2.3: в школах ученикам будет предоставлено больше различных возможностей заинтересоваться процессом обучения посредством мероприятий, на основе новых технологий, проектов, расширенных дополнительных учебных курсов, а также благодаря участию в обширных академических программах.	<input type="checkbox"/>				

Пожалуйста, поделитесь своими предложениями или беспокойствами по этому пункту для обеспечения морально и физически здоровой, чистой, и безопасной атмосферы ученикам в школах

Что поможет в осуществлении этой цели?

Пожалуйста, расскажите, что предпринимается в вашей школе для обеспечения морально и физически здоровой, чистой, и безопасной атмосферы ученикам в школах.

Что ещё необходимо предпринять?

Пожалуйста, поделитесь вашим мнением о том, что необходимо предпринять в вашей школе, чтобы обеспечить ученикам морально и физически здоровую, чистую и безопасную атмосферу в школах.

LCAP Цель 3: родители, семьи, и общественные лидеры будут в большей мере вовлечены в процесс обучения учащихся SCUSD в качестве партнёров.

За ниже указанными целями и акциями должен оставаться самый высокий приорит и фокусироваться основное внимание школьного округа

	Совершенно не согласен	Не согласен	Не интересуюсь	Согласен	Абсолютно согласен
Цель 3: родители, семьи, и общественные лидеры будут в большей мере вовлечены в процесс обучения учащихся SCUSD в качестве партнёров.					
Акция 3.1: общественные лидеры будут иметь усовершенствованные возможности для участия в школьных мероприятиях и мероприятиях школьного округа, что, в свою очередь, улучшит их навыки партнёров в образовании.	<input type="checkbox"/>				
Акция 3.2: общественные лидеры будут иметь улучшенные взаимоотношения и связи со школами и школьным округом, включая помощь переводчиков.	<input type="checkbox"/>				

Пожалуйста, поделитесь своими предложениями или беспокойствами по этому пункту – родители, семьи, и общественные лидеры будут в большей мере вовлечены в процесс обучения учащихся SCUSD в качестве партнёров.

Что поможет в осуществлении этой цели?

Пожалуйста, расскажите, что предпринимается в вашей школе для привлечения родителей, семей, и общественных лидеров в процесс обучения учащихся SCUSD в качестве партнёров.

Что ещё необходимо предпринять?

Пожалуйста, поделитесь вашим мнением о том, что необходимо предпринять в вашей школе, чтобы обеспечить более полноценное участие родителей, семей, и общественных лидеров в процессе обучения учащихся SCUSD в качестве партнёров.