



**SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD OF EDUCATION**

Agenda Item# 9.2

Meeting Date: Thursday, March 16, 2023

Subject: Approve Trans Day of Visibility Resolution No. 3310

- Information Item Only
- Approval on Consent Agenda
- Conference (for discussion only)
- Conference/First Reading (Action Anticipated: _____)
- Conference/Action
- Action
- Public Hearing

Division: Board of Education Office

Recommendation: Approve Trans Day of Visibility Resolution No. 3310

Background/Rationale: March 31, 2023 is this year’s Trans Day of Visibility. This day was established as an international celebration of transgender people, recognizing their contributions as well as raising awareness about the unique challenges and discrimination that they face too often. This resolution seeks to formally recognize the District’s observance of Trans Day of Visibility and elevate the support and care we provide our transgender students, staff and families.

Financial Considerations: N/A

LCAP Goal(s): School and classroom learning environments will become safer, more inclusive, and more culturally competent through the active dismantling of inequitable and discriminatory systems affecting BIPOC students, Students with Disabilities, English Learners, Foster Youth, Homeless Youth, and LGBTQ+ Youth.

Documents Attached:

1. Trans Day of Visibility Resolution No. 3310

Estimated Time of Presentation: 10 minutes
Submitted by: Board President Chinua Rhodes, Trustee Area 5
Approved by: Jorge Aguilar, Superintendent

**AMENDED
SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD OF EDUCATION**

RESOLUTION NO. 3310

“Transgender Day of Visibility”

WHEREAS, On March 31, 2009, trans activist Rachel Crandall started the International Transgender Day of Visibility to bring trans and gender-nonconforming people together and celebrate their contributions to society, as well as raise awareness of discrimination faced by trans and gender non-conforming people; and

WHEREAS, International Transgender Day of Visibility is designed to be encompassing of a large community of individuals, including individuals who are non-binary, gender-nonconforming, and gender-diverse; and

WHEREAS, International Transgender Day of Visibility is a time to celebrate the lives and achievements of transgender, non-binary, gender-nonconforming, and gender-diverse individuals around the world, and to recognize the strength, courage, and determination it takes to live openly and authentically; and

WHEREAS, International Transgender Day of Visibility is also a time to raise awareness of the discrimination and violence that the transgender community still faces, which make it difficult and unsafe for many transgender people to be visible; and

WHEREAS, The transgender community has suffered disproportionately in many ways, including by workplace and educational discrimination and being subject to violence, and these forms of oppression are exacerbated for transgender people of color, people with limited resources, immigrants, and people living with disabilities; and

WHEREAS, Transgender students experience high rates of bullying, victimization, and harassment at school on the basis of their actual or perceived gender identity, or that of their associates; and

WHEREAS, This bullying, victimization, and harassment can lead to negative mental health outcomes, negative educational outcomes for transgender students, including higher rates of dropping out, higher rates of absenteeism, and lower postsecondary school aspirations, and these outcomes are markedly worse for transgender students of color; and

WHEREAS, We are increasingly seeing some states attempting to target the transgender community and especially transgender youth, politicizing lives in the name of scoring political points; and

WHEREAS, According to the American Civil Liberties Union, so far in 2023 alone, 378 anti-LGBTQ bills have been introduced. 182 of those bills focus on schools and our education system, targeting transgender students and limiting their resources, limiting discussion of who they are, and limiting their opportunities in extracurricular activities; and

WHEREAS, The number of bills targeting transgender youth across our nation will likely rise by the time this resolution passes; and

WHEREAS, The District has a responsibility to ensure that all students who reside within its boundaries, regardless of gender identity and gender expression, can safely access a free public K-12 education; and

WHEREAS, The District welcomes and supports all students regardless of gender identity and gender expression; and

WHEREAS, The District recognizes that all employees are valued members of the school community, including those who are transgender, non-binary, and gender diverse employees and educators; and

WHEREAS, The District recognizes that the families in our community come in many different forms and the District values all our families and students' caregivers, including gender identity or, gender expression, or sexual orientation; and

WHEREAS in the political times we are living in, one day of visibility and showing our support to our transgender students, staff, and community is not nearly enough to counteract the daily targeting, hate and discrimination directed to this already marginalized community; and

WHEREAS, Creating a welcoming and safe school environment for our transgender students, staff, families, and caregivers makes our school community more welcoming and safe to all; and

WHEREAS, The transgender community has made it clear that it will not be erased and must be afforded all of the rights and opportunities made available to all; and

WHEREAS, Transgender, non-binary, and gender nonconforming people continue to bravely tell their stories and advocate for full equity under the law;

NOW, THEREFORE, BE IT RESOLVED by the Sacramento City Unified School District, that the District supports the goals and ideals of the International Transgender Day of Visibility;

BE IT FURTHER RESOLVED that every school within the District shall, within 30 days of the date of this Resolution, take steps to create a safe climate for LGBTQ students, including designating an LGBTQ liaison and providing support for any LGBTQ student groups including Gay-Straight Alliances or Gender and Sexuality Alliances ("GSAs");

BE IT FURTHER RESOLVED that the District recognizes the strength, courage, and determination of the transgender community as it advocates for equal dignity and respect;

BE IT FURTHER RESOLVED that the District encourages each classroom in the District to observe and celebrate International Transgender Day of Visibility during the month of March;

BE IT FURTHER RESOLVED that the District staff shall prepare draft letters of support following legislation which will help ensure the dignity, respect and safety of our transgender and non-binary students, employees, educators and families: AB 5 (Zbur): The Safe and Supportive Schools

Program; AB 1522 (Cervantes) Developmental Centers: Advisory Boards; SB 372 (Menjivar) Department of Consumer Affairs: Licensee and Registrant Records; SB 456 (Menjivar and Wiener): Multifamily Housing Program; and AB 760 (Newman): School facilities: All-gender restrooms; and will come back to the Board as an agendized item.

BE IT FURTHER RESOLVED that the District has procedures to address anti-LGBTQ bullying and harassment which include procedures for how students may report bullying and harassment, and prohibit retaliation against any student for reporting bullying and harassment. The District will ensure that Title IX coordinators receive appropriate training on LGBTQ issues, and require schools to track and report data on incidents of anti-LGBTQ bullying and harassment;

BE IT FURTHER RESOLVED that the District shall, work with labor partners to determine if there are areas of existing collective bargaining agreements that should be reviewed and possibly updated to support the enhance protection of the District's LGBTQ community;

BE IT FURTHER RESOLVED that the District implemented Professional Development related to anti-LGBTQ bullying and harassment in August of 2022, so that District employees are trained to recognize and respond to anti-LGBTQ bullying and harassment;

BE IT FURTHER RESOLVED the District shall continue to: allow students and staff to use affirmed names and pronouns without requiring a legal name change or gender marker change; provide equitable access to all programs and facilities, including access to bathroom and locker room facilities as needed for all students and staff that align with the students' and staff members' gender, and provide access to gender-neutral facilities; respect the privacy of all staff and students; and allow students to participate in all physical education, athletics, field trips, and other extracurricular activities according to their gender identity, without requiring legal or medical documentation both on and off campus;

BE IT FURTHER RESOLVED that the District from here forward recognizes the Monday before March 31st to the Monday after as Transgender Visibility Week in the Sacramento City Unified School District;

BE IT FURTHER RESOLVED that during Transgender Visibility Week, Sacramento will fly the transgender pride flag at the District;

BE IT FURTHER RESOLVED the District shall post this Resolution at every school site and distribute it to District staff, students, and parents using usual means of communication, and that the Resolution will be translated into all languages spoken by students at home;

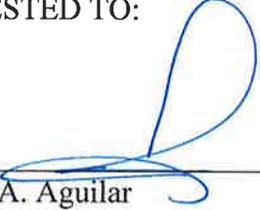
BE IT FURTHER RESOLVED the District affirms that employees are encouraged to discuss this Resolution during class time and students are to be made aware that District supports are available to discuss the subjects contained in this Resolution;

BE IT FURTHER RESOLVED after-school providers and other vendors, service providers and contractors the District works with shall be notified of this Resolution within 30 days and required to abide by the anti-discrimination provisions in it;

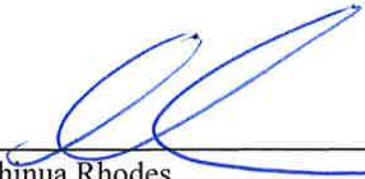
BE IT FURTHER RESOLVED the Superintendent shall report back on compliance with this Resolution to the Board at its next meeting.

PASSED AND ADOPTED by the Sacramento City Unified School District Board of Education on this 16th day of March , 2023, by the following vote:

AYES: 7
NOES: 0
ABSTAIN: 0
ABSENT: 0
ATTESTED TO:



Jorge A. Aguilar
Secretary of the Board of Education



Chinua Rhodes
President Rhodes

**AMENDED
SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD OF EDUCATION**

RESOLUTION NO. 3310

“Hnub Qhia Kom Paub Txog Cov Neeg Transgender”

XWS LI, Nyob rau lub Peb Hlis Tim 31, 2009, Rachel Crandall uas yog ib tug neeg ua haujlwm tawm tsam kev tsi ncaj ncees rau cov neeg tsis lees txais tias lawv yog poj niam lossis txiv neej raws li lawv kev xeeb txawm tau los pib lub International Transgender Day of Visibility los koj cov neeg (trans and gender) uas tsis muaj kev haum xeeb los uake thiab ua kev zoo siab rau lawv txoj kev koomtes hauv zej zog, nrog rau kev paub txog cov kev ntxub ntxaug uas cov neeg no tau raug; thiab

XWS LI, Lub International Transgender Day of Visibility yog tsim los ua kom lub zej zog ntawm cov neeg, xws li cov tib neeg uas tsis lees txais tias lawv yog poj niam/txiv neej raws li lawv kev xeeb txawm (non-binary), cov tib neeg uas tsis xav raws lawv kev xeeb txawm (gender-nonconforming), thiab cov tib neeg uas tsis koj yam ntxwv raws li lawv kev xeeb txawm (gender-diverse); thiab

XWS LI, Lub International Transgender Day of Visibility yog lub sijhawm los ua kev zoo siab rau lub neej thiab kev ua tau ntawm cov tib neeg uas tsis lees txais, tsis xav, thiab tsis koj raws li lub cev ntaj nruag kev xeeb txawm tias yog poj niam/txiv neej nyob thoob plaws lub ntiaj teb, thiab paub txog kev txhawb zog, kev muaj peev xwm, thiab kev txiav txim siab rau ib tug neeg los ua lub neej qhib siab lug thiab nyob tau yam kaj siab lug; thiab

XWS LI, Lub International Transgender Day of Visibility yog ib lub sijhawm los qhia kom paub txog cov kev ntxub ntxaug thiab kev phem uas cov neeg transgender hauv zej zog tseem tab tom ntsib, uas ua rau coob tus muaj kev nyuaj thiab kev tsis nyab xeeb rau kev tawm los qhia; thiab

XWS LI, Cov neeg transgender hauv zej zog tau raug kev txom nyem los ntawm ntau txoj hauv kev, xws li kev ntxub ntxaug tom chaw ua haujlwm thiab kev kawm ntawv thiab raug kev ua phem, thiab cov kev tsim txom no tau ua rau cov neeg transgender uas yog lwm haiv neeg, cov neeg ua tsis muaj kev pabcuam, thiab cov neeg tuaj lwm tub teb chaws tuaj, thiab cov neeg ua muaj kev xiam oob qhab; thiab

XWS LI, Cov tub/ntxhais kawm uas yog transgender tau txais kev thab plaub heev tshaj plaws, raug kev tsim txom, thiab raug kev ua phem saib tsis tau nyob hauv tsev kawm ntawv raws li lawv qhov kev hais tias lawm yog poj niam/txiv neej, kev xav ntawm lawv tus kheej, lossis lawv cov kev cuam tshuam nrog; thiab

XWS LI, Cov kev thab plaub, kev tsim txom, thiab kev ua phem saib tsis taus tuaj yeem ua rau muaj kev puas siab puas ntsws tau, ua rau cov tub/ntxhais kawm transgender kawm tsis tau ntawv, xws li muaj feem tso kev kawm ntawv tseg ntau dua, tus feem pua qhaj ntawv yuav ntau dua, thiab kev yuav mus kawm ntawv qib siab yuav qis dua, thiab cov kev hais los ntawm no yog ib qho tsis zoo tshaj plaws rau cov tub/ntxhais kawm transgender uas yog lwm hais neeg; thiab

XWS LI, Peb tau pom qee lub xeev sim tsom mus rau cov neeg uas tsis lees tias lawv yog poj niam/txiv neej (transgender) thiab tshwj xeeb tshaj yog cov tub/ntxhais hluas, ua kom lawv lub xeev tau txais suab npe rau kev ua nom ua tswv;

XWS LI, Raws li lub American Civil Liberties Union, txog rau tam sim no hauv xyoo 2023 kiag xwb, tau muaj 378 tsab cai tiv thaiv cov LGBTQ uas tseem tsis tau txais kev pom zoo. 182 ntawm cov cai ntawd yog

hais txog cov tsev kawm ntawv thiab peb txoj kab ke kawm ntawv, tsom mus rau cov tub/ntxhais kawm uas yog transgender thiab txwv lawv cov kev pabcuam, txwv kev sib tham txog tias lawv yog leej twg, thiab txwv lawv kev koom rau cov kev kawm txhab ntxiv; thiab

XWS LI, Tus lej ntawm cov cai hais txog cov tub/ntxhais hluas uas yog transgender nyob thoob plaws ntiatj teb yuav nce ntxiv txog rau thaum lub sijhawm qhov kev daws teeb meem no dhau;

XWS LI, Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv muaj lub luag haujlwm los xyuas kom meej tias txhua tus tub/ntxhais kawm uas nyob hauv nws thaj tsam, tsis hais poj niam/txiv neej, tuaj yeem nkag mus rau kev kawm ntawv pub dawb rau pej xeeb qib K-12; thiab

XWS LI, Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv zoo siab txais tos thiab txhawb nqa txhua tus tub/ntxhais kawm tsis hais poj niam/txiv neej thiab kev coj cwj pwm thiab coj yam ntxwv li poj niam/txiv neej; thiab

XWS LI, Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv lees paub tias txhua tus neeg ua haujlwm yog cov tswv cuab muaj txiaj ntsig ntawm tsev kawm ntawv, xws li cov neeg uas tsis lees txais tias lawv yog poj niam/txiv neej raws li lub cev ntaj nrug kev xeeb txawm (non-binary), thiab cov neeg ua haujlwm uas tsis coj yam ntxwv raws li lub cev ntaj nrug kev xeeb txawm (gender-diverse) thiab cov kws qhia ntawv; thiab

XWS LI, Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv lees paub tias cov tsev neeg hauv peb lub zej zog muaj ntau hom thiab Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv saib tag nrho peb cov tsev neeg thiab cov neeg saib xyuas cov tub/ntxhais kawm muaj txiaj ntsig, nrog rau cov uas tsis xav hais tias lawv yog poj niam/txiv neeg raws li lawv kev xeeb txawm, lossis cov uas nyiam coj yam ntxwv tsis raws li lawv lub cev ntaj nrug kev xeeb txawm, lossis kev nyiam xws li poj niam nyiam poj niam thiab txiv neeg nyiam txiv neej (sexual orientation); thiab

XWS LI nyob rau lub sijhawm ua nom ua tswv uas peb tab tom nyob rau, muab ib hnuv los ua kev pom txog thiab qhia peb cov kev txhawb nqa rau peb cov tub/ntxhais kawm, cov neeg ua haujlwm uas yog transgender, thiab lub zej zog yeej tsis tau txaus los tawm tsam cov kev tsim txom, kev ntxub ntxaug thiab kev ua phem saib tsis tau uas niaj hnuv raug ncaj qha rau cov neeg uas twb raug lawm; thiab

XWS LI, Tsim kom muaj lub tsev kawm ntawv txais tos thiab nyab xeeb rau peb cov tub/ntxhais kawm, cov neeg ua haujlwm, cov tsev neeg, thiab cov neeg saib xyuas uas yog transgender ua rau peb lub tsev kawm ntawv muaj kev txais tos thiab nyab xeeb ntxiv rau txhua tus; thiab

XWS LI, Cov neeg uas yog transgender hauv zej zog tau qhia meej tias yuav tshem tsis tau tawm thiab yuav tsum tau muaj tag nrho cov cai thiab cov fwm tsam rau txhua tus; thiab

XWS LI, Cov neeg uas yog transgender, non-binary, thiab gender nonconforming ua siab tawm khov kho los qhia lawv cov dab neeg thiab tawm tswv yim kom muaj kev ncaj ncees npuv npo raws li txoj cai;

TAM SIM NO, YOG LI NTAWD, YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM, los ntawm Sacramento City Unified School District, tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv txhawb nqa cov homphiaj thiab cov tswv yim ntawm lub International Transgender Day of Visibility;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias txhua lub tsev kawm ntawv hauv Koog Tsev Kawm Ntawv yuav tsum, nyob hauv 30 hnuv ntawm hnuv ua qhov Kev Daws Teeb Meem no, ua cov kauj raum los tsim kom muaj kev nyab xeeb rau cov tub/ntxhais kawm LGBTQ, xws li xaiv tsam ib tug LGBTQ liaison thiab muab kev txhawb nqa rau txhua pab pawg tub/ntxhais kawm LGBTQ nrog rau cov tub/ntxhais kawm uas yog Gay-Straight Alliances lossis Gender and Sexuality Alliances (“GSAs”);

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv lees paub lub zog, lub peev xwm, thiab kev txiaiv txim siab ntawm cov neeg uas yog transgender hauv zej zog raws li lawv txoj kev tawm tswv yim rau kev vaj huam sib luag thiab kev hwm;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv txhawb txhua chav kawm hauv Koog Tsev Kawm Ntawv los saib xyuas thiab ua kev zoo siab rau hnub International Transgender Day of Visibility thaum lub Peb Hlis;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv cov neeg ua haujlwm yuav tsum npaj cov ntawv sau txog kev txhawb nqa raws li txoj cai lij choj uas yuav pab ua kom muaj kev saib taus lub meej mom, hwm txog lwm tus thiab muaj kev nyab xeeb ntawm peb cov tub/ntxhais kawm, cov neeg ua haujlwm, cov kws qhia ntawv thiab cov tsev neeg uas yog transgender thiab non-binary: AB 5 (Zbur): Cov Tsev Kawm Ntawv Zoo thiab Txhawb Nqa; AB 1522 (Cervantes) Cov Chaw Tsim Kho: Advisory Boards; SB 372 (Menjivar) Department of Consumer Affairs: Cov Ntaub Ntawv Tso Cai thiab Sau Npe; SB 456 (Menjivar thiab Wiener): Multifamily Housing Program; thiab AB 760 (Newman): Cov tsev kawm ntawv: Cov chav dej uas poj niam/txiv neej siv los tau; thiab yuav rov qab koj mus rau Pawg Thawj Tsam Xwm muab tso rau hauv daim kom tswj rau kev sib tham.

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv muaj cov txheej txheem hais txog kev tiv thaiv-LGBTQ kev thab plaub thiab kev ua phem saib tsis taus xws li cov txheej txheem tias yuav ceeb toom lidas thaum cov tub/ntxhais kawm raug kev thab plaub thiab kev ua phem saib tsis taus, thiab txwv tsis pub ua pauj rau ib tus menyuum kawm ntawv rau kev qhia tawm txog kev thab plaub thiab kev ua saib tsis taus. Hauv paus tsev kawm ntawv yuav xyuas kom meej tias tus neeg saib xyuas Title IX tau txais kev cob qhia tsim nyog txog cov teeb meem LGBTQ, thiab xav kom cov tsev kawm ntawv taug qab thiab tshaj tawm cov ntaub ntawv txog qhov xwm txheej ntawm kev thab plaub thiab kev ua phem saib tsis taus ntawm LGBTQ;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv yuav tsum ua haujlwm nrog cov neeg koomtes ua haujlwm los txiav txim siab seb puas muaj cov kev cog lus uas twb muaj cog tseg lawm uas yuav tsum tau tshuaj xyuas thiab hloov kho tshiab tau los txhawb kev txhim kho kev tiv thaiv ntawm Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv Cov Neeg LGBTQ;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias Lub Tsev Kawm Ntawv tau muaj Kev Txhim Kho Kev Ua Haujlwm ntsig txog kev tiv thaiv-LGBTQ kev thab plaub thiab kev ua phem saib tsis tau lwm tus nyob rau ntawm Lub Yim Hli 2022, kom cov neeg ua haujlwm hauv Koog Tsev Kawm Ntawv tau txais kev cob qhia kom paub txog thiab paub tias yuav uas lidas rau thaum muaj kev thab plaub thiab kev uas phem saib tsis tau rau cov neeg LGBTQ;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv yuav tsum ua txuas ntxiv mus: tso cai rau cov tub/ntxhais kawm thiab cov neeg ua haujlwm siv cov npe thiab cov lus uas tau lees paub yam tsis tas yuav hloov lub npe raug cai lossis hloov pauv tias yog poj niam/txiv neej; muab kev sib txig sib luag rau txhua qhov kev pabcuam thiab cov chaw hauv tsev kawm ntawv, xws li kev nkag mus rau chav dej thiab chav hloov khaub ncaws (locker room) raws li qhov xav tau rau txhua tus tub/ntxhais kawm thiab cov neeg ua haujlwm uas zoo ib yam li cov tub/ntxhais kawm thiab cov neeg ua haujlwm kom raws li lawv qhov kev lees paub yog poj niam/txiv neej, thiab muab kev nkag mus rau cov chaw uas tsis muaj kev cais tias poj niam/txiv neej; hwm txog ntawm txhua tus neeg ua haujlwm thiab cov tub/ntxhais kawm kev ntiag tug; thiab tso cai rau cov tub/ntxhais kawm koom rau hauv txhua qhov kev kawm uasi kom dab zog, kev ua kislas, kev mus ncig uasi sab nraub (field trips), thiab lwm yam kev kawm txhab ntxiv raws li lawv tus kheej kev xav tias lawv yog poj niam/txiv neej, yam tsis tas yuav muaj ntaub ntawv raug cai lossis ntaub ntawv kho mob nyob ntawm tsev kawm lossis nyob sab nraud tsev kawm ntawv;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias txij li no mus rau tom ntej Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv yuav lees paub txog hnub Monday uas yog ua ntej Lub Peb Hlim Tim 31 mus rau hnub Monday tom qab yog lub Transgender Visibility Week hauv Koog Tsev Kawm Ntawv Sacramento City Unified School District;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tias thaum lub sijhawm Transgender Visibility Week, Sacramento yuav muab tus chij hais txog transgender tso ya/dai nyob rau ntawm Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv yuav tsum tshaj tawm qhov Kev Daws Teeb Meem no ntawm txhua lub tsev kawm ntawv thiab muab faib rau Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv cov neeg ua haujlwm, cov tub/ntxhais kawm, thiab cov niamtxiv los ntawm siv txoj kev sib txuas lus ib txwm muaj, thiab muab qhov Kev Daws Teeb Meem no txhais ua txhua hom lus hais hauv tsev los ntawm cov tub/ntxhais kawm;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv tau lees paub tias cov neeg ua haujlwm tau raug txhawb kom muab qhov Kev Daws Teeb Meem no coj los tham thaum lub sijhawm kawm ntawv thiab cov tub/ntxhais kawm yuav tsum paub tias Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv muaj kev txhawb nqa los sib tham txog cov ncauj lus uas muaj nyob rau hauv qhov Kev Daws Teeb Meem no;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV cov koom haum qhia ntawm tom qab lawb ntawv thiab lwm cov koom haum muab muab kev pabcuam thiab cov koom haum cog lus koomtes rau Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv cov haujlwm yuav tsum tau txais kev qhia txog ntawm qhov Kev Daws Teeb Meem no tsis pub dhau 30 hnub thiab yuav tsum ua raws li cov cai tiv thaiv kev ntxub ntxaug;

YUAV TSUM TAU DAWS TEEB MEEM NTXIV tus Thawj Tswj Fwm Koog Tsev Koog Tsev Kawm Ntawv yuav tsum tau tshaj tawm mus rau Pawg Thawj Tsam Xwm lub rooj sablaj tom ntej no txog kev ua raws li qhov Kev Daws Teeb Meem no.

TAU TXAIS KEV POM ZOO THIAB TXAIS SIV los ntawm Sacramento City Unified School District Board of Education rau hnub tim 16 ntawm Lub Peb Hlis, 2023, los ntawm kev pov npav hauv qab no:

AYES: _____
NOES: _____
ABSTAIN: _____
ABSENT: _____
ATTESTED TO: _____

Jorge A. Aguilar
Secretary of the Board of Education

Chinua Rhodes
President Rhodes

ИСПРАВЛЕНО
ОБЪЕДИНЕННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ОКРУГ ГОРОДА САКРАМЕНТО
СОВЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РЕЗОЛЮЦИЯ №. 3310

“ День Трансгендерной Видимости ”

ТОГДА КАК, 31 марта 2009 г. транс-активистка Rachel Crandall начала Международный День Видимости Трансгендеров, чтобы объединить трансгендерных и гендерно-несоответствующих людей и отметить их вклад в развитие общества, а также повысить осведомленность о дискриминации, с которой сталкиваются трансгендерные и гендерно- несоответствующие люди; и

ТОГДА КАК, Международный День Видимости Трансгендеров предназначен для охвата большого сообщества людей, в том числе людей, которые не являются бинарными, гендерно несоответствующими и гендерно разнообразными; и

ТОГДА КАК, Международный День Видимости Трансгендеров - это время, чтобы отпраздновать жизнь и достижения трансгендерных, небинарных, гендерно-несоответствующих и гендерно-разнообразных людей во всем мире, а также признать силу, мужество и решимость, необходимые для того, чтобы жить открыто и подлинно; и

ТОГДА КАК, Международный День Видимости Трансгендеров - это также время для повышения осведомленности о дискриминации и насилии, с которыми все еще сталкивается трансгендерное сообщество, из-за которых многим трансгендерам трудно и небезопасно быть на виду или быть заметными; и

ТОГДА КАК, Трансгендерное сообщество несоразмерно пострадало во многих отношениях, в том числе из-за дискриминации на рабочем месте и в образовании, а также от насилия, и эти формы угнетения усугубляются в отношении трансгендеров этнических меньшинств, людей с ограниченными ресурсами, иммигрантов и людей с ограниченными возможностями; и

ТОГДА КАК, Учащиеся трансгендеры часто подвергаются издевательствам, преследованиям и домогательствам в школе на основании их фактической или предполагаемой гендерной идентичности или гендерной идентичности их коллег; и

ТОГДА КАК, Эти издевательства, виктимизация и домогательства могут привести к негативным последствиям для психического здоровья, негативным результатам в образовании для трансгендерных учащихся, включая более высокий уровень учащихся бросающих учёбу, более высокий уровень прогулов и более низкие стремления к окончанию средней школы, и эти результаты заметно хуже для трансгендерных учащихся этнических меньшинств; и

ТОГДА КАК, Мы все чаще наблюдаем, как некоторые штаты пытаются нацеливаться на трансгендерное сообщество и особенно на трансгендерную молодежь, политизируя жизнь во имя набора политических очков; и

ТОГДА КАК, По данным Американского Союза Гражданских Свобод, только за 2023 год было внесено 378 законопроектов против ЛГБТК. 182 из этих законопроектов посвящены школам и нашей системе образования, ориентированы на трансгендерных учащихся и ограничивают их ресурсы, ограничивают обсуждение того, кто они такие, и ограничивают их возможности во внеклассной деятельности; и

ТОГДА КАК, Количество законопроектов, направленных против трансгендерной молодежи в нашей стране, вероятно, возрастет к моменту принятия этой резолюции; и

ТОГДА КАК, Округ обязан обеспечить, чтобы все учащиеся, проживающие в пределах его границ, независимо от гендерной идентичности и гендерного самовыражения, могли безопасно получить доступ к бесплатному государственному образованию K-12; и

ТОГДА КАК, Округ приветствует и поддерживает всех учащихся независимо от гендерной идентичности и гендерного самовыражения; и

ТОГДА КАК, Округ признает, что все сотрудники являются ценными членами школьного сообщества, в том числе трансгендерные, небинарные и гендерно-разнообразные сотрудники и преподаватели; и

ТОГДА КАК, Округ признает, что семьи в нашем сообществе бывают самых разных форм, и Округ ценит все наши семьи и опекунов учащихся, включая гендерную идентичность или гендерное выражение или сексуальную ориентацию; и

ТОГДА КАК в политические времена, в которые мы живем, одного дня видимости и демонстрации нашей поддержки нашим трансгендерным студентам, сотрудникам и сообществу недостаточно, чтобы противодействовать ежедневным преследованиям, ненависти и дискриминации, направленным на это и без того маргинализованное сообщество; и

ТОГДА КАК, Создание гостеприимной и безопасной школьной среды для наших трансгендерных учащихся, сотрудников, семей и опекунов делает наше школьное сообщество более гостеприимным и безопасным для всех; и

ТОГДА КАК, Сообщество трансгендеров ясно дало понять, что оно не будет стерто с лица земли и ему должны быть предоставлены все права и возможности, доступные для всех; и

ТОГДА КАК, Трансгендерные, небинарные и гендерно несоответствующие люди продолжают смело рассказывать свои истории и выступать за полную справедливость перед законом;

ПОЭТОМУ, ТЕПЕРЬ, РЕШЕНО Объединенным Школьным Округом Города Сакраменто, что округ поддерживает цели и идеалы Международного Дня Видимости Трансгендеров;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ каждая школа округа должна в течение 30 дней с даты принятия настоящей резолюции принять меры для создания безопасного климата для учащихся ЛГБТК, включая назначение представителя LGBTQ и оказание поддержки любым студенческим группам LGBTQ, включая Гей-Гетеросексуальные Союзы (Gay-Straight Alliances) и Гендерные и Сексуальные Союзы (Gender and Sexuality Alliances “GSAs”);

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ округ признает силу, мужество и решимость трансгендерного сообщества, выступающего за равное достоинство и уважение;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ округ призывает все классы округа отмечать и праздновать Международный День Видимости Трансгендеров в марте месяце;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ сотрудники округа должны внести в повестку дня на обсуждение, подготовить и передать проекты писем в поддержку данного решения, которые помогут обеспечить достоинство, уважение и безопасность наших трансгендерных и небинарных учащихся, сотрудников, преподавателей и семей в департаментах и программах: AB 5 (Zbur): The Safe and Supportive Schools Program; AB 1522 (Cervantes) Developmental Centers: Advisory Boards; SB 372 (Menjivar) Department of Consumer Affairs: Licensee and Registrant Records; SB 456 (Menjivar and Wiener): Multifamily Housing Program; and AB 760 (Newman): School facilities: All-gender restrooms;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ в округе действуют процедуры по борьбе с издевательствами и домогательствами, направленными против LGBTQ, которые включают процедуры, согласно которым учащиеся могут сообщать о запугивании и домогательствах, и запрещают репрессалии в отношении любого учащегося за сообщение об издевательствах и домогательствах. Округ обеспечит, чтобы координаторы Раздела IX прошли соответствующую подготовку по вопросам LGBTQ, и потребует от школ отслеживать и сообщать данные о случаях издевательствах и преследований в отношении LGBTQ;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ округ должен работать с трудовыми партнерами, чтобы определить, есть ли области существующих коллективных договоров, которые следует пересмотреть и, возможно, обновить, чтобы поддержать усиление защиты сообщества LGBTQ округа;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ в августе 2022 года округ внедрил профессиональное развитие, связанное с издевательствами и домогательствами против LGBTQ, чтобы сотрудники округа были обучены распознавать и реагировать на запугивания и домогательства против ЛГБТК;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ Округ должен продолжать: разрешать учащимся и персоналу использовать утвержденные имена и местоимения, не требуя официальной смены имени или изменения признака пола; обеспечить равный доступ ко всем программам и помещениям, включая доступ к туалетным комнатам и раздевалкам по мере необходимости для всех учащихся и сотрудников, которые соответствуют полу учащихся и сотрудников, и предоставить доступ к гендерно-нейтральным помещениям; уважать частную жизнь всех сотрудников и студентов; и разрешить учащимся участвовать во всех занятиях физкультурой, спортом, экскурсиях и других внеклассных мероприятиях в соответствии с их гендерной идентичностью, не требуя юридических или медицинских документов как в кампусе, так и за его пределами;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ с этого момента и в дальнейшем, понедельник перед 31 марта по следующий понедельник, округ признает как Неделю Видимости Трансгендеров в объединенном школьном округе города Сакраменто;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ во время Недели видимости трансгендеров Сакраменто будет поднимать флаг гордости трансгендеров в школьном округе;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ Округ должен разместить настоящую Резолюцию на каждом школьном сайте и распространить ее среди сотрудников Округа, учащихся и родителей с использованием обычных средств связи, и что Резолюция будет переведена на все языки, на которых учащиеся говорят дома;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ Округ подтверждает, что сотрудникам рекомендуется обсуждать настоящую Резолюцию во время занятий, а учащиеся должны быть осведомлены о том, что Округ оказывает поддержку для обсуждения тем, содержащихся в этой Резолюции;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ организаторы внешкольных программ и другие организаторы, поставщики услуг и подрядчики, с которыми работает Округ, должны быть уведомлены об этой Резолюции в течение 30 дней и обязаны соблюдать содержащиеся в нем антидискриминационные положения;

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РЕШЕНИЕ Руководитель должен отчитаться о соблюдении настоящей Резолюции перед Советом на его следующем заседании.

РЕЗОЛЮЦИЯ УТВЕРЖДЕНА И ПРИНЯТА Советом по Образованию Объединенного Школьного Округа Города Сакраменто 16 марта 2023 г. следующим голосованием:

AYES: _____
NOES: _____
ABSTAIN: _____
ABSENT: _____
ATTESTED TO: _____

Jorge A. Aguilar
Secretary of the Board of Education

Chinua Rhodes
President Rhodes

ENMENDADO
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LA CIUDAD DE SACRAMENTO
JUNTA DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN NÚMERO 3310

“Día de la Visibilidad Transgénero”

POR CUANTO, el 31 de marzo de 2009, la activista transgénero, Rachel Crandall, inauguró el Día Internacional de la Visibilidad Transgénero para reunir a personas trans y género no conforme y celebrar sus contribuciones a la sociedad, así como crear conciencia sobre la discriminación que afrontan las personas trans y de género no conforme; y

POR CUANTO, el Día Internacional de la Visibilidad Transgénero está diseñado para abarcar una gran comunidad de personas, incluidas personas que no son binarias, de género no conforme y de género diverso; y

POR CUANTO, el Día Internacional de la Visibilidad Transgénero es un momento para celebrar las vidas y los logros de las personas transgénero, no binarias, de género no conforme y con diversidad de género en todo el mundo, y para reconocer la fortaleza, el coraje y la determinación que se necesitan para vivir abierta y auténticamente; y

POR CUANTO, el Día Internacional de la Visibilidad Transgénero también es un momento para generar conciencia sobre la discriminación y la violencia que aún enfrenta la comunidad transgénero, lo que hace que sea difícil e inseguro para muchas personas transgénero ser visibles; y

POR CUANTO, la comunidad transgénero ha sufrido de manera desproporcionada de muchas maneras, incluso por discriminación laboral y educativa y por estar sujeta a la violencia, y estas formas de opresión se exacerbaban para las personas transgénero de minorías, las personas con recursos limitados, los inmigrantes y las personas que viven con discapacidades; y

POR CUANTO, los estudiantes transgénero experimentan altas tasas de intimidación, victimización y acoso en la escuela basado en su identidad de género real o percibida, o la de sus asociados; y

POR CUANTO, esta intimidación, victimización y acoso pueden conducir a resultados negativos en la salud mental, resultados educativos negativos para los estudiantes transgénero, incluidas tasas más altas de deserción escolar, tasas más altas de ausentismo y aspiraciones escolares postsecundarias más bajas, y estos resultados son notablemente peores para los estudiantes transgénero estudiantes de minorías; y

POR CUANTO, estamos viendo cada vez más que algunos estados intentan señalar a la comunidad transgénero y especialmente a los jóvenes transgénero, politizando las vidas en nombre de ganar puntos políticos; y

POR CUANTO, según la Unión Estadounidense de Libertades Civiles, solo en lo que va de 2023, se han presentado 378 proyectos de ley anti-LGBTQ. 182 de esos proyectos de ley se enfocan en las escuelas y nuestro sistema educativo, señalando a los estudiantes transgénero y limitando sus recursos,

limitando la discusión sobre quiénes son y limitando sus oportunidades en actividades extracurriculares; y

POR CUANTO, la cantidad de proyectos de ley que señalan a jóvenes transgénero en todo nuestro país probablemente aumentará para cuando se apruebe esta resolución; y

POR CUANTO, el Distrito tiene la responsabilidad de garantizar que todos los estudiantes que residen dentro de sus límites, independientemente de su identidad de género y expresión de género, puedan acceder de manera segura a una educación pública gratuita de K-12; y

POR CUANTO, el Distrito da la bienvenida y apoya a todos los estudiantes independientemente de su identidad de género y expresión de género; y

POR CUANTO, el Distrito reconoce que todos los empleados son miembros valiosos de la comunidad escolar, incluidos aquellos empleados y docentes transgénero, no binarios y de género diverso; y

POR CUANTO, el Distrito reconoce que las familias en nuestra comunidad vienen en muchas formas diferentes y el Distrito valora a todas nuestras familias y tutores de estudiantes, incluida la identidad de género o la expresión de género o la orientación sexual; y

POR CUANTO, en los tiempos políticos en los que vivimos, un día de visibilidad y mostrar nuestro apoyo a nuestros estudiantes, personal y comunidad transgénero no es suficiente para contrarrestar los ataques, el odio y la discriminación diarios dirigidos a esta comunidad ya marginada; y

POR CUANTO, crear un ambiente escolar acogedor y seguro para nuestros estudiantes, personal, familias y tutores transgénero hace que nuestra comunidad escolar sea más acogedora y segura para todos; y

POR CUANTO, la comunidad transgénero ha dejado en claro que no será borrada y se le deben otorgar todos los derechos y oportunidades disponibles para todos; y

POR CUANTO, las personas transgénero, no binarias y de género no conforme siguen contando valientemente sus historias y abogando por la plena equidad ante la ley;

AHORA, POR LO TANTO, SEA RESUELTO por el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento, que el Distrito apoya las metas e ideales del Día Internacional de la Visibilidad Transgénero;

SEA RESUELTO ADEMÁS que cada escuela dentro del Distrito deberá, dentro de los 30 días de la fecha de esta Resolución, tomar medidas para crear un clima seguro para los estudiantes LGBTQ, incluida la designación de un coordinador LGBTQ y brindar apoyo a cualquier grupo de estudiantes LGBTQ, incluidas las Alianzas Gay-Heterosexuales o Alianzas de Género y Sexualidad ("GSA");

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito reconoce la fuerza, el coraje y la determinación de la comunidad transgénero mientras aboga por la igualdad de dignidad y respeto;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito aliente a cada aula del Distrito a observar y celebrar el Día Internacional de la Visibilidad Transgénero durante el mes de marzo;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el personal del Distrito preparará cartas preliminares de apoyo siguiendo la legislación que ayudará a garantizar la dignidad, el respeto y la seguridad de nuestros estudiantes, empleados, docentes y familias transgénero y no binarios: AB 5 (Zbur): El Programa Escuelas Seguras y Solidarias; AB 1522 (Cervantes) Centros de Desarrollo: Juntas Asesoras; SB 372 (Menjivar) Departamento de Asuntos del Consumidor: Registros de Licenciarios y Registrantes; SB 456 (Menjivar y Wiener): Programa de Vivienda Multifamiliar; y AB 760 (Newman): Instalaciones escolares: baños para todos los géneros; y regresará a la Junta como un tema en la agenda.

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito tiene procedimientos para abordar la intimidación y el acoso anti-LGBTQ que incluyen procedimientos sobre cómo los estudiantes pueden denunciar la intimidación y el acoso, y prohíben las represalias contra cualquier estudiante por denunciar la intimidación y el acoso. El Distrito garantizará que los coordinadores del Título IX reciban la capacitación adecuada sobre temas LGBTQ, y requerirá que las escuelas registren e informen datos sobre incidentes de intimidación y acoso anti-LGBTQ;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito debe trabajar con socios laborales para determinar si hay áreas de acuerdos de negociación colectiva existentes que deben revisarse y posiblemente actualizarse para apoyar la protección mejorada de la comunidad LGBTQ del Distrito;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito implementó Desarrollo Profesional relacionado con la intimidación y el acoso anti-LGBTQ en agosto de 2022, para que los empleados del Distrito estén capacitados para reconocer y responder a la intimidación y el acoso anti-LGBTQ;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito continuará: permitiendo que los estudiantes y el personal usen nombres afirmativos y pronombres sin requerir un cambio de nombre legal o cambio de marcador de género; proporcionar acceso equitativo a todos los programas e instalaciones, incluido el acceso a baños y vestuarios según sea necesario para todos los estudiantes y el personal que se alineen con el género de los estudiantes y miembros del personal, y brindar acceso a instalaciones neutrales en cuanto al género; respetar la privacidad de todo el personal y los estudiantes; y permitir que los estudiantes participen en todas las actividades de educación física, atletismo, excursiones y otras actividades extracurriculares de acuerdo con su identidad de género, sin requerir documentación legal o médica tanto dentro como fuera de las instalaciones escolares;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito de aquí en adelante reconozca el lunes anterior al 31 de marzo al lunes posterior como Semana de la Visibilidad Transgénero en el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento;

SEA RESUELTO ADEMÁS que durante la Semana de Visibilidad Transgénero, Sacramento ondeará la bandera del orgullo transgénero en el Distrito;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito publicará esta Resolución en cada escuela y la distribuirá al personal del Distrito, a los estudiantes y a los padres utilizando los medios de comunicación habituales, y que la Resolución se traducirá a todos los idiomas hablados por los estudiantes en el hogar;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Distrito afirma que se alienta a los empleados a discutir esta Resolución durante el tiempo de clase y se debe informar a los estudiantes que los apoyos del Distrito están disponibles para discutir los temas contenidos en esta Resolución;

SEA RESUELTO ADEMÁS que los proveedores de servicios extracurriculares y otros distribuidores, proveedores de servicios y contratistas con los que trabaja el Distrito serán notificados de esta Resolución dentro de los 30 días y se les exigirá que cumplan con las disposiciones antidiscriminatorias en ella;

SEA RESUELTO ADEMÁS que el Superintendente informará sobre el cumplimiento de esta Resolución a la Junta en su próxima reunión.

APROBADO Y ADOPTADO por la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento el 16 de marzo de 2023, con la siguiente votación:

A FAVOR:

EN CONTRA:

ABSTENIDOS:

AUSENTES:

TESTIFICADO A:

Jorge A. Aguilar
Secretary of the Board of Education

Chinua Rhodes
President Rhodes

**AMENDED
SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD OF EDUCATION**

NGHỊ QUYẾT SỐ. 3310

“Ngày Hiến Thị của Người Chuyển Giới”

DO BỞI, vào ngày 31 tháng 3 năm 2009, nhà hoạt động chuyển giới Rachel Crandall đã bắt đầu Ngày Hiến Thị của Người Chuyển Giới Quốc Tế nhằm tập hợp những người chuyển giới và những người không theo chuẩn giới tính lại với nhau và chào đón sự đóng góp của họ cho xã hội, cũng như nâng cao nhận thức về sự phân biệt đối xử mà người chuyển giới và người không theo chuẩn giới tính phải đương đầu; và

DO BỞI, Ngày Hiến Thị của Người Chuyển Giới Quốc Tế được lập ra để bao gồm một cộng đồng to lớn các cá nhân, bao gồm các cá nhân không nhị phân giới tính, không theo chuẩn giới tính, và đa dạng về giới tính; và

DO BỞI, Ngày Hiến Thị của Người Chuyển Giới Quốc Tế là thời gian để tôn vinh đời sống và thành tựu khắp thế giới của những cá nhân chuyển giới, không nhị phân giới tính, không theo chuẩn giới tính, và đa dạng về giới tính, và để nhận ra sức mạnh, lòng can đảm, và quyết tâm có đời sống cởi mở và xác thực; và

DO BỞI, Ngày Hiến Thị của Người Chuyển Giới Quốc Tế cũng là thời gian để nâng cao nhận thức về sự phân biệt đối xử và bạo lực mà cộng đồng người chuyển giới vẫn đang đương đầu, khiến nhiều người chuyển giới gặp khó khăn và không an toàn cho việc hiến thị của nhiều người chuyển giới; và

DO BỞI, Cộng đồng người chuyển giới đã chịu nhiều thiệt thòi về nhiều mặt, bao gồm việc phân biệt đối xử về giáo dục và nơi làm việc và là đối tượng bị bạo lực, và các hình thức áp lực này càng trở nên trầm trọng hơn đối với người chuyển giới da màu, người có nguồn lực hạn chế, người nhập cư và những người khuyết tật; và

DO BỞI, Các học sinh chuyển giới trải qua tỉ lệ bị bắt nạt cao, bị ngược đãi, và bị sách nhiễu tại trường trên cơ sở xác định giới tính về nhận thức và thực tế, hoặc đó là các bạn bè của họ; và

DO BỞI, Hành vi bắt nạt, ngược đãi, và sách nhiễu này có thể dẫn đến kết quả tiêu cực về sức khoẻ tâm thần, kết quả giáo dục tiêu cực đối với các học sinh chuyển giới, bao gồm tỉ lệ bỏ học cao, tỉ lệ vắng mặt cao hơn, và nguyện vọng học tập sau bậc trung học thấp hơn, và những kết quả này tồi tệ hơn một cách rõ rệt đối với các học sinh chuyển giới da màu; và

DO BỞI, Chúng ta ngày càng nhìn thấy một số tiểu bang nhắm mục tiêu vào cộng đồng chuyển giới và đặc biệt là thanh thiếu niên chuyển giới, chính trị hoá đời sống với danh nghĩa để ghi điểm chính trị; và

DO BỞI, Theo American Civil Liberties Union, tính riêng cho đến năm 2023, có 378 đạo luật chống-LGBTQ đã được đưa ra. 182 đạo luật này đã tập trung vào các trường học và hệ thống giáo dục

của chúng ta, nhắm vào các học sinh chuyển giới và hạn chế các nguồn của chúng, hạn chế thảo luận về việc các em đó là ai, và hạn chế các cơ hội trong các hoạt động ngoại khóa; và

DO BỎI, Số lượng đạo luật nhắm vào thanh thiếu niên chuyển giới khắp đất nước chúng ta sẽ có khả năng tăng lên vào thời điểm nghị quyết này được thông qua; và

DO BỎI, Học khu chịu trách nhiệm để đảm bảo rằng tất cả học sinh cư ngụ trong địa bàn của học khu, bất kể tình trạng giới tính và biểu hiện giới tính, có thể tiếp cận an toàn một nền giáo dục công lập miễn phí từ K-12; và

DO BỎI, Học khu chào đón và hỗ trợ tất cả học sinh bất kể tình trạng giới tính và biểu hiện giới tính; và

DO BỎI, Học khu nhận ra rằng tất cả nhân viên là những thành viên có giá trị của cộng đồng trường, bao gồm các nhân viên và nhà giáo dục chuyển giới, không phân biệt giới tính, và đa dạng về giới tính; và

DO BỎI, Học khu nhận ra rằng các gia đình trong cộng đồng chúng ta đến dưới nhiều hình thức khác nhau và Học khu đánh giá tất cả các gia đình và người chăm sóc của học sinh chúng ta, bao gồm tình trạng giới tính hay biểu hiện giới tính, hoặc khuynh hướng giới tính; và

DO BỎI trong thời kỳ chính trị mà chúng ta đang sống, mỗi ngày hiển thị và chỉ ra sự hỗ trợ của mình tới các học sinh, nhân viên và cộng đồng chuyển giới thì gần như không đủ để chống lại việc nhắm đến mục tiêu hằng ngày, căm ghét và phân biệt đối xử trực tiếp nhắm vào cộng đồng vốn đã bị gạt ra ngoài lề xã hội này; và

DO BỎI, Tạo ra một môi trường học đường an toàn và được chào đón cho các học sinh, nhân viên, các gia đình và người chăm sóc chuyển giới của chúng ta làm cho cộng đồng trường được chào đón và an toàn hơn cho tất cả; và

DO BỎI, Cộng đồng chuyển giới đã đưa ra sự rõ ràng rằng nó không bị loại bỏ và phải được cung cấp tất cả các quyền và cơ hội có sẵn cho tất cả; và

DO BỎI, những người chuyển giới, không phân biệt đối xử, và không theo chuẩn giới tính tiếp tục can đảm kể các câu chuyện của họ và vận động cho sự công bằng đầy đủ theo luật;

NGAY BÂY GIỜ, VÌ VẬY, ĐƯỢC GIẢI QUYẾT bởi Học Khu Sacramento, rằng Học khu hỗ trợ các mục tiêu và lý tưởng của Ngày Hiển Thị của Người Chuyển Giới Quốc Tế;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng mỗi trường trong học khu, trong vòng 30 ngày kể từ ngày đưa ra nghị quyết này, sẽ lấy các bước để tạo ra một môi trường an toàn cho các học sinh LGBTQ, bao gồm việc chỉ định một liên lạc viên LGBTQ và cung cấp hỗ trợ cho các nhóm học sinh LGBTQ gồm Liên Minh Đồng Tính Nam-Thẳng hay Liên Minh Giới Tính và Tính Dục (“GSAs”);

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng Học khu nhận ra sức mạnh, lòng can đảm và quyết tâm của cộng đồng người chuyển giới khi nó vận động cho quyền bình đẳng về phẩm giá và sự tôn trọng;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng Học khu khuyến khích mỗi lớp học trong Học khu quan sát và tôn vinh Ngày Hiển Thị của Người Chuyển Giới Quốc Tế trong suốt tháng 3;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng nhân viên Học khu sẽ chuẩn bị bản thảo lá thư hỗ trợ tuân theo luật pháp mà sẽ giúp đảm bảo phẩm giá, sự tôn trọng và an toàn của các học sinh, nhân viên, các nhà giáo dục và gia đình không nhị phân giới tính và chuyển giới của chúng ta: AB 5 (Zbur): Chương trình Hỗ Trợ và An toàn Trường học; Trung Tâm Phát triển AB 1522 (Cervantes): Hội Đồng Cố Vấn; Bộ Phận Người Tiêu Dùng SB 372 (Menjivar): Hồ sơ Người đăng ký và Được cấp phép; SB 456 (Menjivar and Wiener): Chương trình Nhà ở cho Nhiều hộ gia đình; và AB 760 (Newman): Cơ sở Vật chất Trường: Vệ sinh cho tất cả mọi giới tính; và sẽ trở lại Hội đồng như là hạng mục trong nghị trình.

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng Học khu có các thủ tục để giải quyết việc bắt nạt và sách nhiễu chống lại – LGBTQ bao gồm các thủ tục về cách thức học sinh có thể báo cáo bắt nạt và sách nhiễu, và ngăn cấm việc trả thù chống lại bất kỳ học sinh nào báo cáo bắt nạt hay sách nhiễu. Học khu sẽ đảm bảo rằng người điều phối Title IX nhận sự đào tạo phù hợp về các vấn đề LGBTQ, và yêu cầu các trường theo dõi và báo cáo dữ liệu về các sự cố của việc bắt nạt và sách nhiễu chống lại – LGBTQ;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng Học khu sẽ, làm việc với các đối tác công đoàn để xác định xem có những lĩnh vực nào còn tồn đọng trong các thoả thuận công đoàn nên được xem xét và có thể cập nhật để hỗ trợ tăng cường bảo vệ cộng đồng LGBTQ của Học khu;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng Học khu thực hiện Phát triển Chuyên môn liên quan đến việc bắt nạt và sách nhiễu chống lại – LGBTQ vào tháng 8 năm 2022, để nhân viên Học khu được đào tạo để nhận ra và phản hồi việc bắt nạt và sách nhiễu chống lại – LGBTQ;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM Học khu sẽ tiếp tục: cho phép các học sinh và nhân viên sử dụng các tên và đại từ nhân xưng không bắt buộc thay đổi tên hợp pháp hay thay đổi giới tính; cung cấp tiếp cận công bằng cho tất cả các chương trình và cơ sở; bao gồm tiếp cận tới nhà vệ sinh và phòng thay đồ khi cần cho tất cả các học sinh và nhân viên phù hợp với giới tính của nhân viên và học sinh, và cung cấp tiếp cận tới các cơ sở trung lập về giới tính; tôn trọng quyền riêng tư của tất cả nhân viên và học sinh; và cho phép học sinh tham gia vào tất cả các hoạt động thể dục, thể thao, tham quan thực tế, và các hoạt động ngoại khóa khác theo tình trạng giới tính của chúng, mà không yêu cầu tài liệu y tế hay pháp lý cả trong và ngoài khuôn viên trường;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng Học khu từ đây trở đi công nhận Tuần Hiến Thị Người Chuyển Giới trong Học Khu Sacramento kể từ Thứ hai trước ngày 31 tháng 3 tới Thứ hai sau;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM rằng trong suốt Tuần Hiến Thị Người Chuyển Giới, Học khu Sacramento sẽ treo cờ của người tự hào việc chuyển giới tại học khu;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM Học khu sẽ niêm yết Nghị Quyết này tại mỗi trường và phân bổ nó tới nhân viên Học khu, học sinh và phụ huynh sử dụng các phương tiện giao tiếp thông thường, và rằng Nghị quyết sẽ được dịch thuật sang tất cả các ngôn ngữ được học sinh nói ở nhà;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM Học khu xác nhận rằng các nhân viên được khuyến khích thảo luận Nghị Quyết này trong giờ học và học sinh phải được biết rằng Học khu luôn sẵn sàng hỗ trợ để thảo luận các chủ đề có trong Nghị Quyết này;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM người cung cấp sau giờ học và nhà cung ứng khác, người cung cấp dịch vụ và nhà thầu mà Học khu làm việc với sẽ được thông báo về Nghị Quyết này trong vòng 30 ngày và bắt buộc phải tuân thủ các điều khoản chống phân biệt đối xử trong đó;

ĐƯỢC GIẢI QUYẾT THÊM Giám đốc học khu sẽ báo cáo việc tuân thủ nghị quyết này lại với Hội Đồng Giáo Dục tại buổi họp kế tiếp.

ĐƯỢC THÔNG QUA VÀ ĐƯỢC ÁP DỤNG bởi Hội Đồng Giáo Dục Học Khu Sacramento vào ngày 16 của tháng 3 năm 2023 này, bằng phiếu bầu theo sau:

AYES: _____

NOES: _____

ABSTAIN: _____

ABSENT: _____

ATTESTED TO:

Jorge A. Aguilar
Secretary of the Board of Education

Chinua Rhodes
President Rhodes

AMENDED 修正
SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT 薩克拉門托市聯合學區
BOARD OF EDUCATION 教育委員會

RESOLUTION NO. 3310 決議3310號

“Transgender Day of Visibility “跨性別意識日子”

鑑於2009年3月31日、跨性別維權人士RachelCrandall發起了“國際跨性別意識日”將跨性別者和不符合性別的個人聚集一起，慶祝他們對社會的貢獻，並提高人們對跨性別者和不符合性別的個人所面臨歧視的認識；和

鑑於“國際跨性別意識日”旨在涵蓋一個龐大的個人社區，包括非二元性、不符合性別的個人、和性別多元化的個人；和

鑑於“國際跨性別意識日”是慶祝世界各地的跨性別者、非二元性別者、不符合性別的個人、和性別多元者的生活和成就，並認可生活所需的力量、勇氣和決心公開和真實的時刻；和

鑑於“國際跨性別意識日”也提高人們對跨性別群體的認識時刻，這些群體仍然面臨歧視和暴力，使得許多跨性別者難以被人看到並且不安全；和

鑑於變性人群體在許多方面遭受了不成比例的痛苦，包括工作場所和教育方面的歧視以及遭受暴力，這些形式的壓迫對於有色人種變性人、資源有限的變性人、移民變性人、和殘疾變性人來說是更加嚴重；和

鑑於跨性別學生因其實際或感知的性別認同、或其同事的性別認同、而在學校遭受欺凌、受害和騷擾的比例是很高；和

鑑於，這種欺凌、受害和騷擾可能導致變性學生的心理健康和教育會產生負面影響，包括更高的輟學率、更高曠課率、和更低高等教育期望，這些結果對有色人種變性人學生來說明顯更糟；和

鑑於，我們越來越多看到一些州試圖以跨性別社區，尤其是跨性別青年為目標，以政治得分的名義將生活政治化；和

鑑於，據美國公民自由聯盟稱，迄今為止，僅在2023年就已經出台了378項反對LGBTQ法案。其中182項法案側重於學校和我們的教育系統，針對跨性別學生並限制他們的資源，限制討論他們是什麼性別身份，並限制他們參加課外活動的機會；和

鑑於，到本決議通過時，全國對跨性別青年的法案數量可能會增加；和

鑑於，學區有責任確保居住在邊界內所有學生，無論性別認同和性別表達如何，他們都能安全地接受免費的公立 K-12 年級的教育；和

鑑於，學區歡迎並支持所有學生，無論其性別認同和性別表達如何；和

鑑於，學區承認所有員工都是學校社區的重要成員，包括跨性別、非二元性別和性別多元化的員工和教育工作者；和

鑑於，學區認識到我們社區中的家庭有許多不同的形式，並重視我們所有家庭和學生的照顧者，包括性別認同、性別表達或性取向；和

鑑於我們生活在政治時代，一天“跨性別意識日”和我們對跨性別學生、教職員工和社區的支持，是不足以抵消人們對這個已經被邊緣化社區的日常攻擊、仇恨和歧視；和

鑑於，為我們的跨性別學生、教職員工、家庭和照顧者創造一個溫馨和安全的學校環境，務使我們的學校社區對所有人都更加熱情和安全；和

鑑於，變性人群體已明確表示，它不會被抹去，社會必須向所有人提供所有權利和機會；和

鑑於變性人、非二元性別者和不符合性別的人繼續勇敢講述自己故事，並倡導法律規定的完全平等；

因此，進一步決議，薩克拉門托市聯合學區現在決定，支持國際跨性別意識日的目標和理想；

進一步決議，學區內每所學校都應在本決議發布之日起30天內採取措施、為LGBTQ學生創造一個安全氛圍，包括指定一名LGBTQ聯絡員、並為任何LGBTQ學生團體包括“男同性戀異性戀聯盟”或“性別與性聯盟”(GSAs)在內提供支持；

進一步決議，學區承認變性人社區的力量、勇氣和決心，因為它倡導平等的尊嚴和尊重；

進一步決議，學區鼓勵學區每個班級在3月份慶祝“國際跨性別者意識日”；

進一步決議，學區工作人員應根據立法起草支持信，有助於確定我們跨性別和非二元性別學生、僱員、教育工作者、和家庭的尊嚴、尊重和安全：AB 5 (Zbur)：安全和支持學校的計劃；AB1522(Cervantes)發展中心：諮詢委會；SB372(Menjivar)消費者事務部：許可人和註冊人記錄；SB456(Menjivar和Wiener)：多戶住房計劃；AB760(Newman)：學校設施：男女通用洗手間；並將作為董事會的議程項目。

進一步決議，學區有程序處理反LGBTQ欺凌和騷擾，其中的程序包括學生如何舉報欺凌騷擾，並禁止對任何舉報欺凌和騷擾的學生進行報復。學區確保TitleIX協調員要接受有關LGBTQ問題的適當培訓，並要求學校跟進和報告有關反LGBTQ欺凌和騷擾事件的數據；

進一步決議，學區應與勞工合作夥伴合作，確定是否應審查並可能更新現有存在集體談判協議的領域，以加強學區對LGBTQ社區的支持和保護；

進一步決議，學區於2022年8月實施了反LGBTQ欺凌和騷擾的相關專業培訓，對學區員工進行反LGBTQ欺凌和騷擾的識別和應對培訓；

進一步決議，學區應繼續：為所有學生和教職員工提供公平使用所有項目和設施的機會，包括根據需要為所有學生和教職員工提供符合學生和教職員工性別的浴室和更衣室設施，提供機會使用不分性別設施；尊重所有員工和學生的隱私；允許學生據其性別認同參加所有體育、運動、實地考察和其他課外活動，而無需在校內外提供法律或醫療文件；

進一步決議，從現在開始學區承認3月31日之前的星期一到之後的星期一為薩克拉門托市聯合學區的跨性別意識週；

進一步決議，在跨性別意識週期間，薩克拉門托將在學區懸掛跨性別的驕傲旗幟；

進一步決議，學區應在每間學校張貼本決議，使用常規通信方式將其分發給學區的工作人員、學生和家長，並且將該決議翻譯成學生在家中使用的所有語言；

進一步決議，學區確認鼓勵員工在上課時間討論該決議，並讓學生知道學區可提供支持來討論該決議中包含的主題；

進一步決議，與學區合作的課後提供者和其他供應商、服務提供者和承包商、應在30天內收到本決議的通知，並要求遵守其中的反歧視規定；

如有進一步決議，總監應在下次會議上向董事會報告本決議的遵守情況。

薩克拉門托市聯合學區教育委員會於 2023 年 3 月 16 日通過以下投票**通過並採納**：

是的：____

否定：____

棄權：____

缺席：____

提供證明：

Jorge A. Aguilar

Secretary of the Board of Education

教育委員會秘書

Chinua Rhodes

President Rhodes 主席

اصلاحات
مدیریت معارف شهر سکرانمتو
بورده تعلیمی

قرارداد نمبر: 3310

“روز دیده شدن تغییر جنس ها”

با توجه به اینکه، در 31 مارچ 2009، یک فعال ترانزجیندر، ریچل کراندال، روز بین المللی دیده شدن ترانزجیندرها را آغاز کرده تا که همه جنسیت ها را متحد بسازد و در محیط روز های جنسیت شان را تجلیل نمایند و به همین دلیل مردم را واضح سازد که از هر نوع تبعیض جلوگیری نمایند؛ و

این در حالی است که، روز بین المللی ترانزجیندر به قسمی طرحه شده است که جامعه بزرگی از افراد را در بر بگیرد، از جمله افرادی که غیر جنسیت دوگانه بی، و جنسیت نامعلوم و غیر مشخص، و جنسیت ناسازگار و دارای تنوع جنسیتی هستند؛ و

بنا بر این، روز بین المللی ترانزجیندر زمانی است برای زندگی و ساعت تیرجیشن بگیرد و دستاوردهای افراد ترانزجیندر، جنسیت نامعلوم، ناسازگار با جنسیت و تنوع جنسیتی در سراسر جهان، و شناخت قدرت، شجاعت و عزم لازم برای زندگی کردن آشکار بسازد؛ و

برعلاوه از این، روز بین المللی ترانزجیندر ها یک زمانی است که در جامعه ما تا هنوز مسائل تبعیض و خشونت در برابر ترانزجیندرها وجود دارد و این امر باعث می شود که بسیاری از ترانزجیندر ها در خطر دیده می شوند و مردم آنها را به چشم بد می بینند؛ و

با توجه به اینکه، جامعه ترانزجیندر از بسیاری جهات به طور نامناسبی متضرر شده است، از جمله تبعیض در محل کار و در ادامه تحصیل و در معرض خشونت قرار گرفتن، و این اشکال ظلم برای ترانزجیندرها به رنگ پوست، معلولیت، افراد با منابع محدود، مهاجران و افرادی که با آنها زندگی می کنند به آنها تشدد می شود؛ و

به یاد داشته باشید که ترانزجیندرها توسط شاگردان باعث آزار و اذیت جنسی، قربانی شده را در مکتب بر اساس هویت جنسی واقعی یا ادراک شده شان یا همکاران شان متضرر شده است؛ و

برعلاوه از این، این آزار و اذیت جنسی، قربانی شده و تهدید در مکتب بر اساس هویت جنسی واقعی و یا ادراک شده در جامعه تجربه شده است؛ و

بنا بر این اساس، این آزار و اذیت جنسی منجر به متضرر ساختن سلامت روانی، متضرر ساختن آموزش تعلیمی برای یک شاگرد ترانزجیندر میشود. برعلاوه از این نمرات شان پایین می آید. غیر حاضری را زیاد می کند و منجر به پایین شدن توقعات شان در داخل مکتب میشود. و شاگردان ترانزجیندر را مردم نظر به رنگ نسل شان آزار میدهند که این کار برای شان بسیار تکلیف دهنده تمام میشود؛ و

به یاد داشته باشید که ما به طور کلی شاهد تلاش برخی ایالت ها برای هدف قرار دادن جامعه ترانزجیندر ها و به ویژه جوانان ترانزجیندر هستند و زندگی ها را به نام کسب امتیاز سیاسی میکند؛ و

با توجه به اینکه، طبق اعلام اتحادیه آزادی های مدنی امریکا، تا اکنون تنها در سال 2023، 378 لایحه ضد جنسیت شان ارائه شده است. 182 لایحه از این لایحه ها بر مکاتب و سیستم آموزشی ما متمرکز است، دانش آموزان ترنسجیندر را هدف قرار می دهد و منابع آنها را محدود می کند، بحث در مورد اینکه چه کسانی هستند را محدود می کند و فرصت های آنها را در فعالیت های فوق برنامه محدود می سازد؛ و

بنا بر این، تعداد لایحه های که جوانان ترانزجیندر را در سراسر کشور ما هدف قرار می گیرد، احتمالاً تا زمان تصویب این قطعنامه افزایش خواهد یافت؛ و

با توجه به اینکه، مدیریت معارف مسئولیت دارد اطمینان حاصل کند که همه شاگردانی که در حدود آن مدیریت زندگی می کنند، صرف نظر از هویت جنسیت و بیان جنسیت، می توانند با فکر راحت به آموزش عمومی رایگان از صنف کودکستان الی صنف دوازده دسترسی داشته باشند؛ و

با توجه به اینکه، مدیریت معارف از همه شاگردان بدون نظر گرفتن در هویت جنسیت شان و بیان جنسیت شان، استقبال و حمایت می کنند؛ و

بنا بر این، که کارمندان اعضای ارزشمند جامعه ما را تشکیل می دهد که از طبقه ترانزجیندر، جنسیت نامعلوم، و جنسیت های مختلف النوع وجود دارند؛ و

بنا بر این، مدیریت معارف قسم شناخته شده است که همه فامیل ها و اعضای ارزشمند جامعه در مکاتبی که هستند دارای جنسیت های متفاوتی وجود دارند. از جمله آن ها ترانزجیندر، جنسیت نامعلوم، کارمندان و سرپرستان جنسیتی متفاوتی دارند؛ و

بنا بر این، حالاً ما در دوران سیاسی زندگی میکنیم، یک روز دیده شدن و نشان دادن حمایت خود از شاگردان، کارمندان و جامعه ترانزجیندر خود برای مقابله با هدف قرار دادن، نفرت و تبعیض روزانه که به این جامعه از قیل به این طرف رانده شده است، کافی نیست؛ و

با توجه به اینکه، ما در این کوشش هستیم که محیط مکتب دلبذیر و مصوون برای شاگردان ترانزجیندر، کارمندان، فامیلها و سرپرستان ما، جامعه مکتب ما و برای همه یک جای پذیر و مصوون تر می سازیم؛ و

با توجه به اینکه، جامعه ترانزجیندر روشن کرده است که حذف نخواهد شد و باید از تمام حقوق و فرصت های که در اختیار همه قرار داده شده است، برخوردار شوند و محفوظ بمانند، و

با توجه به اینکه، افراد ترانزجیندر، جنسیت نامعلوم، و ناسازگار با جنسیت همچنان شجاعانه داستان های خود را شریک سازد و از برابری کامل، تحت قانون حمایت می کنند.

حالاً، بنا بر این، در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که مدیریت معارف شهر سکرانتو هدف و آرمان های روز بین المللی ترانزجیندر حمایت می کند

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که هر مکتب مربوط به مدیریت معارف باید در ظرف 30 روز از تاریخ این قطعنامه، اقداماتی را برای ایجاد فضای امن برای شاگردان جنسیت های مختلف، از جمله شاگردان LGBTQ و ارائه پشتیبانی برای هر گروه دانش آموزی LGBTQ و همچنان از گروه کونی ها/بچه بازی ها حمایت می کند.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که ناحیه قدرت، شجاعت و عزم جامعه ترانزجیندر را به رسمیت می شناسد، زیرا از کرامت و احترام برابر حمایت کند.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که پرسونل مدیریت معارف در هر کلاس درسی مردم را تشویق کند تا روز بین المللی ترانزجیندر در ماه مارچ جشن بگیرد.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که کارمندان مدیریت معارف باید پیش نویس نامه های حمایتی را به دنبال قوانینی تهیه کنند که به اطمینان از حیثیت، احترام و ایمنی شاگردان، کارمندان، سرپرستان و فامیل های ترانزجیندر و جنسیت نامعلوم ما کمک کند: AB5(Zbur) : و پروگرام حمایتی مکاتب؛ AB 1522 (Servantes) مراکز توسعه: هیت ها مشورتی؛ SB 372

(Menjivar) دبیرتمنت امور مصرف کننده گان: سوابق دارنده جواز و ثبت نام؛ **SB 456 (Menjivar and Wiener)** پروگرام مسکن چند فامیل ها؛ و **AB 760 (Newman)** : امکانات مکتب: تشناب ها برای استفاده همه جنسیت ها ؛ و به عنوان یک دستور کار به هئیت مدیره خوش آمدید میگوید.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که مدیریت معارف رویه های برای رسیدگی به آزار و اذیت ضد جنسیت های متفاوت که شامل روش های برای نحوه گزارش دادن اذیت جنسی و آزار توسط شاگردان می شود و انتقام از هر شاگرد را به دلیل گزارش آزار و اذیت منع می کند. ناحیه اطمینان حاصل خواهد کرد که هماهنگ کنندگان دارنده رتبه IX آموزش های مناسبی را در مورد مسائل LGBTQ دریافت می کنند و از مکاتب می خواهد که داده های مربوط به رویداد های تجاوز و آزار و اذیت ضد LGBTQ را پیگیری و گزارش کنند. و همه شاگردان از این نوع اذیت خودداری کنند.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که ناحیه باید با شرکت های کارمندان تعیین کند که آیا مناطقی از قراردادهای چانه زنی دسته جمعی وجود دارد که باید برای حمایت از افزایش حفاظت از جامعه با جنسیت های متفاوت، به مدیریت معارف در حفاظت LGBTQ کمک کنند؛

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که منطقه توسعه حرفه ای مربوط به تهدید، آزار و اذیت جنسی ضد LGBTQ را در ماه اگست 2022 اجرا کرده است، به طوری که کارمندان منطقه آموزش دیده اند تا تهدید، آزار و اذیت جنسی ضد LGBTQ را تشخیص دهند و به آن جواب دهند.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که مدیریت معارف باید به موارد زیر ادامه دهد: به شاگردان و کارمندان اجازه دهد تا از نام ها و ضماینر تایید شده بدون نیاز به تغییر نام قانونی و یا تغییر نشانگر جنسیت استفاده کنند. فراهم کردن دسترسی عادلانه به همه برنامه ها و امکانات، از جمله دسترسی به حمام و امکانات اطاق الماری ها که در آن شاگردان بیگ ها خود را میماند، در صورت نیاز برای همه شاگردان و کارمندان که با جنسیت شاگردان و کارمندان مساوی هستند، و دسترسی به امکانات بی طرف از جنسیت را فراهم کنند. به حریم خصوصی همه شاگردان و کارمندان احترام بگذارید. و به شاگردان اجازه دهید تا در همه امور مانند تربیت بدنی، ورزش های دوش و چکر، چکر ها رسمی و سایر فعالیت های فوق برنامه با توجه به هویت جنسی خود، بدون نیاز به مدارک قانونی یا طبی در داخل و خارج از مکتب شرکت کنند.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که مدیریت معارف از اینجا به بعد، دوشنبه قبل از 31 مارچ تا دوشنبه بعد از آن را به عنوان هفته دید ترانزجیندر ها در مدیریت معارف شهر سکراننتو به رسمیت می شناسد؛

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که در طول هفته دید ترانزجیندرها، سکراننتو پرچم غرور ترانزجیندرها را در مدیریت معارف به اهتزاز می آورد؛

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که مدیریت معارف باید این قطعنامه را در هر مکتب پست کند و با استفاده از وسائل ارتباطی معمول، آن را بین کارمندان ساحه و کارمندان مدیریت معارف، شاگردان و والدین توزیع کند و این قطعنامه به تمام زبان های که شاگردان در خانه صحبت می کنند، ترجمه خواهد شد.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد، که مدیریت معارف تایید می کند که کارمندان تشویق می شوند در باره این قطعنامه در طول کلاس صحبت کند و شاگردان باید آگاه شوند که پشتیبانی مدیریت معارف برای بحث در مورد موضوعات درج شده در این قطعنامه در دسترس است.

این قطعنامه در مدت 30 روز به ارائه دهندگان پس از مکتب و سایر فروشنندگان، ارائه دهندگان خدمات و شرکت های که مدیریت معارف با آنها کار می کند، اطلاع داده خواهد شد و ملزم به رعایت مقررات ضد تبعیض در آن هستند.

در ادامه تصمیم گرفته خواهد شد که سرپرست مدیریت باید در جلسه بعدی خود در مورد انطباق با این قطعنامه به هئیت مدیره گزارش دهد.

در تاریخ 16 مارچ 2023 توسط شورای آموزشی مدیریت معارف شهر سکرامنتو با رای زیر به تصویب رسیده است:

_____ AYES
_____ : NOES
_____ : ABSTAIN
_____ : ABSENT
تصدیق شده به:

Jorge A. Aguilar (جورج ای. آگیولر)
Secretary of the Board of Education
(سیکرتر بورڈ تعلیمی)

Chinua Rhodes (چینوا رودز)
President Rhodes (رئیس رودز)