



**HỌC BẠ LỚP MẪU GIÁO - LỚP 6
ĐƯỢC HIỆU CHỈNH THEO NHỮNG
TIÊU CHUẨN TRỌNG TÂM PHỔ CẬP**

HƯỚNG DẪN PHỤ HUYNH 2015-2016

PHẦN GIỚI THIỆU

Việc sử dụng một học bạ như một phương tiện để trao đổi giữa phụ huynh và giáo viên thì thật là cần thiết. Học Khu Sacramento đánh giá sự hợp tác không ngừng giữa nhà trường và gia đình để hỗ trợ cho việc phát triển tới tất cả các trẻ em và để thiết kế lại học bạ từ lớp Mẫu Giáo đến lớp 6 nhằm duy trì việc trao đổi thật rõ ràng hơn cho các gia đình.

THAY THẾ HỌC BẠ LỚP MẪU GIÁO - LỚP 6

Học bạ từ lớp Mẫu Giáo-lớp 6 của Học Khu Sacramento đã được hiệu chỉnh theo Các Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Tiểu Bang Cali (CA CCSS) cho hai môn Toán và Anh Ngữ và sẽ được thực hiện khắp tiểu bang trong năm học 2014-15. Các phụ huynh sẽ biết các thông tin theo sau trong học bạ mới:

- Một thang điểm số cho biết 4 mức độ về kết quả học tập theo tiêu chuẩn.
- Một thang điểm theo mẫu tự chữ cái với chữ O (xuất sắc), S (thỏa đáng), P (có tiến bộ), hay N (cần cải tiến) nhằm chỉ cho thấy sự tiến bộ về kỳ vọng học tập cho mỗi nhóm tiêu chuẩn chính và phụ.
- Những thể loại mới cho môn toán và anh ngữ được hiệu chỉnh theo CA CCSS

HỌC BẠ DỰA THEO CÁC TIÊU CHUẨN

Tương tự như học bạ trước đây, học bạ mới dựa theo các tiêu chuẩn. Học bạ mới này liệt kê các tiêu chuẩn quan trọng mà học sinh sẽ học trong mỗi môn học tùy theo trình độ lớp cụ thể của cháu. Thay vì cho điểm bằng mẫu tự như trước đây, các học sinh nhận được một thang điểm số từ 1-4 nhằm cho thấy việc các em nắm vững các tiêu chuẩn được yêu cầu như thế nào. Các điểm học sẽ chỉ ra các kết quả học tập theo các tiêu chuẩn trọng tâm phổ cập của tiểu bang. Các học sinh sẽ nhận được từng điểm riêng biệt cho sự hỗ trợ và các thói quen học tập. Việc chấm điểm dựa theo các tiêu chuẩn tập trung vào kết quả học tập của học sinh hơn là việc cho các em học nhanh như thế nào hoặc cần bao nhiêu thời gian để các em nắm vững các tiêu chuẩn. Các tiêu chuẩn của Học Khu Sacramento dựa theo học bạ phản ánh các học sinh:

- Mức độ thành tích hiện tại theo những tiêu chuẩn được dạy trong suốt học kỳ
- Việc học theo các tiêu chuẩn áp dụng tới tất cả các học sinh theo trình độ lớp
- Minh họa các kỹ năng học tập và xã hội

CÁC NGÀY BÁO CÁO

Tháng 12	Một học bạ và một buổi họp phụ huynh/giáo viên được đòi hỏi. Buổi họp mặt thông thường được tổ chức tại trường
Tháng 3	Một học bạ được đòi hỏi và buổi họp phụ huynh/giáo viên là tùy ý. Phụ huynh hay giáo viên có thể yêu cầu một buổi họp tại thời điểm này.
Tháng 6	Một học bạ được đòi hỏi

HỌC BẠ MẪU

HỌC BẠ LỚP 3 NĂM HỌC 2015-2016 TẠI HỌC KHU SACRAMENTO

Trang 1

Học sinh: _____
 Trường: _____
 Giáo Viên: _____

Tóm Tắt về Chuyên Cần:

Học kỳ:	T1		T2		T3		Cả Năm	
	Vắng Mặt	Đi Trễ	Vắng Mặt	Đi Trễ	Vắng Mặt	Đi Trễ	Vắng Mặt	Đi Trễ

**Học bạ này chỉ liệt kê ngày vắng mặt. Thiếu cột chuyên cần có nghĩa là không có ngày vắng mặt.

Kết Quả Học Tập Theo THÀNH TÍCH	
Xếp loại	Điểm
Xuất sắc hay vượt yêu cầu	4
Luôn đạt yêu cầu	3
Gần đạt yêu cầu	2
Tiến Bộ Rất Ít	1

Kết Quả Học Tập Theo HẠNH KIỂM-HỒ TRỢ HỌC TẬP	
Xếp loại	Điểm
Xuất sắc	O
Đạt Kết Quả	S
Cần Cải Thiện	N

Kết Quả Học Tập Theo Mức Độ Thành Thạo của Học Sinh EL	
Xếp loại	Điểm
Năng Cao	A
Tiền Năng Cao	EA
Trung Cấp	I
Tiền Trung Cấp	EI
Khởi Đầu	B
Tái Sắp Xếp	R

*Đề Nghị:

MÔ TẢ THÀNH TÍCH HỌC TẬP THEO NHỮNG TIÊU CHUẨN GIẢNG DẠY Ở HỌC KỲ NÀY

- 4 – Học sinh đạt xuất sắc, chỉ ra việc hiểu biết cặn kẽ
- 3 – Học sinh luôn chứng tỏ sự hiểu biết
- 2 – Học sinh gần đạt yêu cầu và chỉ ra sự tiến bộ đều đặn
- 1 – Học sinh chứng tỏ có hiểu biết chút ít
- *Ồ TRỐNG - nội dung chưa học đến

Vietnamese/Report Card Grade 3 Rev.-7-29-15/TD

TIENG ANH			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
ĐỌC			
Các kỹ năng đọc căn bản			
Đọc bài văn			
Đọc tin tức			
VIẾT			
Viết Ý Kiến/Tranh Luận			
Viết Tin Tức/Giải Thích			
Viết Tường Thuật			
NGÔN NGỮ			
Tăng Cường và Sử Dụng Từ Vựng			
Quy Tắc Chuẩn Mục Tiếng Anh			
NÓI & NGHE			
Hiểu và Hợp Tác			
Diễn Đạt Kiến Thức và Ý Tưởng			

TOÁN			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Các Phép Tính và Tư Duy Đại Số			
Số và Các Phép Tính Số Hàng Chục			
Đo lường và dữ liệu			
Hình học			
Chuẩn Mục Áp Dụng Toán			

MÔN HỌC KHÁC			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Khoa Học			
Xã Hội Học			
Nghệ Thuật Sân Khấu và Biểu Diễn			
Sức Khỏe			
Thể Dục			

HẠNH VI HỒ TRỢ HỌC TẬP			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Tôn trọng các lựa chọn và nhận ra những lợi ích của người khác			
Tự Học một cách hiệu quả			
Hợp Tác và Hiệu Quả trong học tập			
Chịu Trách Nhiệm Trong Các Quyết Định			
Tự Kiểm Soát và Nhận Thức để giải quyết các vấn đề một cách phù hợp			
Hoàn tất Bài Tập Đúng Giờ			

TIẾN TRÌNH CAN THIỆP			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Dạy học trong nhóm nhỏ			
Hỗ Trợ Thêm Trong Lớp			
Chương trình trước và sau giờ học			
Hợp Đồng/Kế Hoạch hạnh kiểm			
Nhóm Nghiên Cứu Học Sinh (SST)			

CÁC CHƯƠNG TRÌNH CÁ NHÂN			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Giáo Dục Năng Khiếu và Tài Năng (GATE)			
Chương Trình Hỗ Trợ của chuyên Viên(RSP)			
Dịch Vụ Giảng Dạy Được Chỉ Định (DIS)			
Lớp Ngày Đặc Biệt (SDC)			
Hỗ Trợ Tiếng Mẹ đẻ			
Chương Trình Tập Trung Cấu Trúc Tiếng Anh			
Chương Trình Học Tiếng Anh như Người Bản Xứ			
Chương Trình Song Ngữ			
Chương Trình Song Ngữ Chuyển Tiếp			

THÀNH THẠO TIẾNG ANH CHO HỌC SINH EL			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
RFEP	X		
CELDT	EA		

Sắp Xếp Cho Năm Học 2016 - 2017

Con qui vị sẽ được chỉ định để học lớp _____.

Chữ ký giáo viên _____

Chữ ký hiệu trưởng _____

Chữ ký phụ huynh _____

TÌNH TRẠNG HỌC SINH			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Học sinh có nguy cơ bị ở lại lớp			
Học sinh bị ở lại lớp			
Cần Buổi họp cho học sinh	X		
Buổi Họp Đã Tham Dự			

ĐỀ NGHỊ CỦA GIÁO VIÊN			
	Học Kỳ		
	T1	T2	T3
Đề nghị trong học kỳ 1			
Đề nghị trong học kỳ 2			
Đề nghị trong học kỳ 3			

TÌM HIỂU VỀ THANG ĐIỂM/ĐIỂM SỐ

Kết Quả Học Tập Theo Mức Độ Tiêu Chuẩn

Thang điểm này cho điểm số (1-4) và cung cấp tin tức về toàn bộ kết quả các hạng mục chính trong các môn học. Biểu đồ bên dưới giải thích mỗi điểm số:

Kết Quả Học Tập Theo Mức Độ Tiêu Chuẩn		
Xếp loại	Điểm	Phần giải thích
Vượt Tiêu Chuẩn	4	Vượt tiêu chuẩn theo mong đợi; Minh họa việc hoàn toàn tự học
Luôn Đạt Yêu Cầu	3	Đáp ứng tiêu chuẩn theo mong đợi; đòi hỏi sự hỗ trợ chút ít
Gần Đạt Yêu Cầu	2	Học sinh đang tiến dần tới mức độ yêu cầu, chỉ ra sự tiến bộ đều đặn
Tiến Bộ Chút Ít	1	Học sinh chứng minh sự hiểu biết chút ít theo trình độ lớp

Kết Quả Học Tập Theo Hành Vi Hỗ Trợ Việc Học

Thang điểm này cho điểm theo mẫu tự chữ cái (O, S, P, N) và cung cấp tin tức về các thói quen học tập của học sinh như đã trình bày trong học bạ với tiêu đề, *Hành Vi Hỗ Trợ Việc Học*. Biểu đồ bên dưới giải thích mẫu tự chữ cái này:

Kết Quả Học Tập Theo Hành Vi Hỗ Trợ Việc Học Tập		
Xếp Loại	Điểm	Phần Giải Thích
Xuất Sắc	O	Hành vi gương mẫu và phản ánh như là một lãnh đạo và là một công dân mẫu mực trong lớp
Thỏa Đáng (Đạt Yêu Cầu)	S	Hành vi đáp ứng sự mong đợi và học sinh chứng minh là một công dân tốt trong lớp.
Cần Cải Thiện	N	Hành vi không đáp ứng đều đặn như mong đợi và thường không phản ánh là một công dân tốt trong lớp

Kết Quả Học Tập Theo Mức Độ Thành Thạo của Học Sinh Học Tiếng Anh

Điểm này dựa trên thành tích học sinh qua bài Kiểm Tra Phát Triển Tiếng Anh của Cali (CELDT) và đưa ra các tin tức về mức độ thành thạo tiếng Anh cho những học sinh được xác nhận là Học Sinh Học Tiếng Anh.

Kết Quả Học Tập Theo Mức Độ Thành Thạo của Học Sinh Học Tiếng Anh		
Xếp Loại	Điểm	Phần Giải Thích
Nâng Cao	A	Học sinh có thể giao tiếp hiệu quả với các đối tượng khác nhau trong một loạt các đề tài quen thuộc và mới để đáp ứng các yêu cầu học tập và xã hội phức tạp.
Tiền Nâng Cao	EA	Học sinh bắt đầu kết hợp kỹ năng nghe, nói, đọc, và viết trong các cách được đòi hỏi nhiều hơn và phức tạp hơn để giải quyết các nhu cầu về học tập và xã hội.
Trung Cấp	I	Học sinh có thể điều chỉnh các kỹ năng tiếng Anh để đáp ứng các nhu cầu học tập và giao tiếp với độ chính xác ngày càng tăng
Tiền Trung Cấp	EI	Học sinh đang bắt đầu chứng minh việc tiếp thu (nghe và đọc) và trình bày (viết và nói) các kỹ năng tiếng Anh.
Khởi Đầu	B	Học sinh minh họa một chút ít hay không về việc tiếp thu (nghe và đọc) hay trình bày ra (viết và nói) các kỹ năng tiếng Anh.
Tái Sắp Xếp	R	Học sinh đạt được mức độ thành thạo Tiếng Anh như các bạn học nói tiếng Anh bản xứ

GIẢI THÍCH CÁC TỪ NGỮ

ANH NGỮ

ĐỌC:

Đọc Bài Văn/Đọc Tin Tức – Bao gồm khả năng của học sinh trong việc tự đọc và hiểu được phạm vi và sự đa dạng của các bài văn theo trình độ lớp và:

- Hiểu được Các Ý Chính và Chi Tiết - Suy luận, trích dẫn các chứng cứ, xác định ý tưởng và chủ đề, tóm tắt các ý chính và chi tiết và hiểu được việc các nhân vật, sự kiện, ý tưởng phát triển và hỗ trợ trong một bài văn như thế nào và tại sao.
- Hiểu được Mức Độ và Bố Cục – Xác định nghĩa của từ, bài văn được bố cục như thế nào, và quan điểm cũng như cách thức tác giả dùng chúng để hình thành bài văn.
- Hiểu được cách Kết Hợp Kiến Thức và Ý Tưởng - Kết hợp tin tức từ các nguồn thông tin đại chúng khác nhau (hình ảnh, âm thanh, và văn bản) trên cùng một chủ đề để nâng cao kiến thức hay so sánh việc tác giả nghĩ như thế nào. Chúng có thể biện minh cho sự tranh luận và những yêu cầu trong bài văn.

Các Kỹ Năng Căn Bản: (K-5) – bao gồm khả năng của học sinh để hiểu phạm vi và độ phức tạp của bài văn theo trình độ lớp và:

- Hiểu được Khái Niệm Cách Sắp Chữ - Học sinh có thể chỉ ra việc hiểu cách tổ chức và những đặc trưng căn bản của việc sắp chữ.
- Hiểu cách Nhận Biết Ngữ Âm - Các học sinh có thể chỉ ra sự hiểu biết về các chữ được nói, vần và âm.
- Hiểu cách Phát Âm và Nhận Biết Từ - Các học sinh có thể phát âm và đọc chính xác các từ.
- Hiểu việc Thông thạo - Các học sinh có thể được đúng và thông thạo các từ để giúp chúng hiểu rõ.

VIẾT

Bao gồm khả năng của học sinh để tự mình sáng tạo và viết một loạt các thể loại văn bản cho các đối tượng, công việc, và mục đích khác nhau. Học sinh có thể:

Viết Ý Kiến/Tranh Luận – viết nhằm chia sẻ các lựa chọn hay tranh luận về một đề tài hay tin tức sử dụng các chứng cứ văn bản để hỗ trợ cho quan điểm của mình.

Viết Giải Thích Thông Tin – Viết để giải thích hay phát triển một chủ đề sử dụng các sự kiện, chi tiết, các định nghĩa, và/hay quotes

Viết văn tường thuật – Viết để truyền đạt các kinh nghiệm bao gồm việc mô tả các chi tiết, trình tự của các sự kiện, và các nhân vật.

NÓI VÀ NGHE

Bao gồm khả năng của học sinh để tự nói và tự nghe với các đối tượng, công việc, và mục

đích khác nhau. Điều này bao gồm:

- Hiểu và Hợp Tác - Các học sinh có thể học với các học sinh khác bằng việc tự diễn tả và xây dựng trên các ý tưởng của người khác. Các học sinh có thể kết hợp tin tức được trình bày trong các thể dạng khác nhau và đánh giá các diễn giả.
- Trình Bày Kiến Thức và Ý Tưởng - Các học sinh có thể trình bày các tin tức cho một loạt sự thay đổi về các nhiệm vụ và theo khán giả. Các học sinh có thể bao gồm việc trình bày bằng hình ảnh và kỹ thuật số và thay đổi cách diễn đạt tùy theo nội dung công việc

NGÔN NGỮ

Khả năng của các học sinh để hiểu và sử dụng hiệu quả tiếng Anh trong việc viết và nói bao gồm:

- Những Quy Tắc Chuẩn Mục Tiếng Anh - Các học sinh có thể sử dụng chính xác các nguyên tắc Tiếng Anh khi nói và viết. Các học sinh có thể sử dụng chính xác các nguyên tắc trong tiếng Anh như Chữ In Hoa, dấu chấm câu và chính tả khi viết.
- Kiến Thức Ngôn Ngữ - Các học sinh có thể dùng kiến thức về cách thức sử dụng ngôn ngữ để hiểu đầy đủ khi đọc và nghe.
- Tăng Cường và Sử Dụng Từ - Các học sinh có thể tìm ra ngữ nghĩa của các từ và ngôn ngữ trừu tượng và sử dụng chính xác vốn từ vựng.

CÁC CHƯƠNG TRÌNH CÁ NHÂN

- Giáo Dục Năng Khiếu và Tài Năng (GATE) – Phục vụ các học sinh được xác định thông qua các tiêu chuẩn của học khu như sở hữu khả năng tiềm tàng và minh họa mà đưa ra các chứng cứ về năng lực hiệu suất cao trong một hoặc nhiều các thể loại như sau: khả năng trí tuệ, khả năng học tập cụ thể, khả năng lãnh đạo, khả năng sáng tạo hoặc nghệ thuật sân khấu và biểu diễn.
- Chương Trình Hỗ Trợ của Chuyên Viên (RSP) – Phục vụ các học sinh có nhu cầu học tập có thể đáp ứng trong chương trình bình thường, với sự sửa đổi và hỗ trợ.
- Các Dịch Vụ Đặc Biệt Được Chỉ Định (DIS) – Bao gồm các dịch vụ liên quan như dịch vụ nhận biết âm thanh hợp lý, khả năng diễn đạt và ngôn ngữ, các dịch vụ về mắt, vật lý trị liệu và vận động cơ thể, v.v. nhằm giúp trẻ hưởng lợi từ các dịch vụ giáo dục đặc biệt. .
- Lớp Học Ngày Đặc Biệt (SDC) – Nhằm phục vụ cho các học sinh trong một lớp học riêng biệt với một số lượng ít học sinh. Lớp học trình bày mọi lĩnh vực của giáo trình bằng việc sửa đổi phù hợp với nhu cầu của học sinh.
- Hỗ Trợ Bằng Tiếng Mẹ đẻ – Dùng tiếng mẹ đẻ của học sinh để hỗ trợ việc hiểu được các bài học được giảng dạy bằng tiếng Anh.

- Chương Trình Đào Sâu Cấu Trúc Tiếng Anh (SEI): Cung cấp việc Phát Triển Tiếng Anh và các học sinh nhận được sự Giảng Dạy Được Chỉ Định Đặc Biệt bằng Tiếng Anh (SDAIE) nhằm thúc đẩy học sinh tiến dần đến việc tiếp cận đầy đủ các giáo trình trọng yếu và các tiêu chuẩn theo trình độ lớp. Trong chương trình này, gần như tất cả việc giảng dạy trong lớp đều bằng tiếng Anh, nhưng với một giáo trình và việc giảng dạy được lập ra cho các học sinh đang học tiếng Anh là sinh ngữ hai.
- Chương Trình Tiếng Anh Như Học Sinh Bản Xứ - Trong chương trình này, tất cả các lớp học được giảng dạy bằng tiếng Anh. Chương trình này rất phù hợp cho các học sinh học tiếng Anh đã có “sự thông thạo đáng kể” về tiếng Anh. Các học sinh nhận sự Phát Triển Tiếng Anh (ELD) và nhận sự giảng dạy khác biệt trong các môn học trọng yếu.
- Chương Trình Song Ngữ kép - Sử dụng hai ngôn ngữ về khả năng diễn đạt và nội dung giảng dạy cho tất cả các học sinh trong lớp; Tiếng Anh và ngôn ngữ chính khác. Mục đích của chương trình song ngữ kép là để giúp các học sinh trở nên thông thạo và diễn đạt cả hai ngôn ngữ.
- Chương Trình Song Ngữ Chuyển Tiếp: Cung cấp cho các học sinh một mức độ nào đó sự giảng dạy bằng tiếng mẹ đẻ của các em cho một khoảng thời gian nào đó – thường là từ một đến ba năm – trước khi chuyển vào học các chương trình giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh.

MÔN TOÁN

Có hai loại tiêu chuẩn toán: Các tiêu chuẩn để Thực Hành và các tiêu chuẩn nội dung Toán. Cả hai tiêu chuẩn này đều quan trọng như nhau. Không có tiêu chuẩn nào được lập ra để đứng đơn độc; cả hai hỗ trợ và gia tăng sự phát triển lẫn nhau. Cùng với nhau, chúng dệt nên một hình ảnh về những điều mà việc dạy và học toán giống như là để đảm bảo cho các học sinh hiểu được nội dung toán một cách kỹ lưỡng hơn.

Các Tiêu Chuẩn Toán

Các tiêu chuẩn toán theo từng lớp cụ thể, và mỗi lớp tập trung vào một nhóm rõ ràng các khái niệm và kỹ năng toán. Các học sinh sẽ học các khái niệm trong một cách được tổ chức hơn. Các tiêu chuẩn khuyến khích các học sinh giải quyết các vấn đề hiện thực và bao gồm một tiến trình học tập cho các lĩnh vực sau đây theo trình độ lớp được nêu:

- Đếm và Số Đếm (Chỉ dành cho Lớp Mẫu Giáo) – Tập trung để đếm con số rất sớm và học sinh có thể nói ra có bao nhiêu đồ vật trong một nhóm các đồ vật.
- Các Phép Tính và Tư Duy Đại Số (Từ Mẫu Giáo – Lớp 5) – Tập trung vào các phép tính cơ bản (cộng, trừ, nhân và chia) và các loại mối quan hệ định lượng mà chúng trình bày và kết quả là, các loại vấn đề chúng có thể sử dụng để giải quyết cũng như các thuộc tính và mối quan hệ toán học của chúng.

- Số và các Phép Tính Số Hàng Chục (Từ Mẫu Giáo – Lớp 5) – Tập trung vào các hệ thống số hàng chục, một hệ thống đại diện cho tất cả các con số. Chỉ sử dụng mười chữ số 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 mỗi số có thể đại diện cho một giá trị phụ thuộc cho một giá trị của nó trong một chuỗi. Hệ thống được dùng để xây dựng sự hiểu biết về giá trị, mở rộng sự hiểu biết các phép tính cơ bản, và xây dựng sự hiểu các khái niệm về thuật ngữ toán học cơ bản trong các tính toán trong hệ thống hàng chục cho toàn bộ số và mở rộng đến các số thập phân.
- Đo Lường và Dữ Liệu (Từ Mẫu Giáo – Lớp 5) – Tập trung vào việc học sinh có thể mô tả và so sánh các thuộc tính đo lường (như chiều dài, sức nặng, v.v), đo chiều dài gián tiếp bằng cách sử dụng đơn vị chiều dài, đo và ước lượng chiều dài bằng các đơn vị chuẩn, cộng và trừ chiều dài, và giải các bài toán liên quan đến việc đo lường, tính toán và chuyển đổi. Các học sinh cũng học để phân loại và đếm các đồ vật, biết về thời gian và tiền bạc và đại diện cho và giải thích dữ liệu. Trong các lớp sau, các học sinh học cách đo lường hình học gồm diện tích, chu vi, góc và thể tích.
- Số và Các Phép Tính Phân Số (Chỉ dành cho lớp 3-5) – Tập trung vào các học sinh phát triển một sự hiểu biết về phân số. Học sinh học cách tính phân số từ các phân số đơn vị, hiểu ký hiệu số thập phân và so sánh các phân số thập phân. Sau đó, các em học cách sử dụng phân số tương đương như là một phương pháp để cộng và trừ các phân số và mở rộng sự hiểu biết trước đây của các em để làm tính nhân và chia
- Hình học (các lớp K-6) - Tập trung cho học sinh học cách xác định, mô tả, phân tích, so sánh, và tạo ra các hình khối. Sau đó học sinh học cách lý luận các hình dạng và các thuộc tính của chúng, vẽ và xác định đường kẻ của hình dạng và các góc, và phân loại các hình khối theo tính chất của chúng. Trong các trình độ lớp sau đó, học sinh học để vẽ đồ thị các điểm trên một mặt phẳng phối hợp để giải quyết các vấn đề toán học thế giới thực bao gồm cả những gì liên quan đến diện tích, diện tích bề mặt và thể tích.
- Tỷ Lệ, Lý Luận về Tỷ Lệ Thúc (Chỉ dành cho Lớp 6) - Tập trung cho các học sinh hiểu khái niệm về tỷ lệ và sử dụng các lý luận tỷ lệ để giải quyết vấn đề.
- Hệ thống Số (Chỉ dành cho Lớp 6) - Tập trung cho các học sinh áp dụng những hiểu biết trước đây về phép tính nhân và tính chia để chia các phân số, tính toán thành thạo các số có nhiều chữ số và tìm các ước số và bội số chung, và áp dụng những hiểu biết trước đây về các số tới các số hữu tỉ.
- Biểu thức và phương trình (Chỉ dành cho Lớp 6) - Tập trung cho học sinh áp dụng những hiểu biết trước đây về số học tới các biểu thức đại số, lý luận và giải quyết một phương trình biến và bất đẳng thức, đại diện và phân tích các mối quan hệ định lượng giữa các biến số phụ thuộc và độc lập.
- Xác Suất và Thống kê (Chỉ dành cho Lớp 6) - Tập trung cho các học sinh gia tăng sự

hiểu biết về sự biến đổi và tổng hợp trong thống kê, và có thể mô tả sự phân phối.

Những Tiêu Chuẩn Thực Hành Toán (SMP)

SMP mô tả các thói quen của trí óc hay đặc trưng của một nhà tư duy toán học. Các tiêu chuẩn này được bao gồm tại mỗi trình độ lớp, giúp các học sinh bỏ công sức với chúng, lý giải chúng, và phát triển trong khả năng của các em để tư duy toán theo các tiêu chuẩn nội dung cụ thể theo trình độ lớp.

- SMP 1: Ý nghĩa của vấn đề và kiên trì để giải chúng – Các học sinh thành thạo toán bắt đầu bằng việc tự mình giải thích ý nghĩa của một vấn đề và tìm các mẫu chốt của đầu vào để đưa ra các giải pháp cho chúng
- SMP 2: Lý luận trừu tượng và định lượng – Các học sinh thành thạo toán làm rõ ý nghĩa về số lượng và mối quan hệ của chúng trong mọi tình huống có vấn đề
- SMP 3: Xây dựng luận cứ khả dĩ và phê bình lý luận của những người khác – Các học sinh thành thạo toán hiểu và sử dụng các giả định đã nêu, định nghĩa, và kết quả được xây dựng trước đó trong việc lý luận mang tính xây dựng.
- SMP 4: Mô hình toán học – Các học sinh thành thạo toán áp dụng toán mà các em biết đến các vấn đề phát sinh trong đời sống hàng ngày, nơi làm việc, và xã hội.
- SMP 5: Dùng các công cụ thích hợp một cách có phương pháp - Các học sinh thành thạo toán xem xét các công cụ có sẵn để giải quyết một vấn đề toán.
- SMP 6: Chú ý tới độ chính xác - Các học sinh thành thạo toán cố gắng truyền đạt một cách chính xác cho những người khác. Các em tính toán chính xác và hiệu quả, đưa ra các câu trả lời với một mức độ chính xác phù hợp với bối cảnh vấn đề.
- SMP 7: Sử dụng các cấu trúc - Các học sinh thành thạo toán có cái nhìn sâu sắc để phân biệt một mô hình hoặc cấu trúc.
- SMP 8: Hãy tìm và thể hiện đều đặn với lý luận lặp đi lặp lại - Các học sinh thành thạo toán sẽ thông báo nếu việc tính toán bị lặp đi lặp lại, và nhìn được cả phương pháp tổng thể và ngắn gọn.

NHỮNG CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

Q. NHỮNG TIÊU CHUẨN TRỌNG TÂM PHỔ CẤP CỦA TIỂU BANG CALI LÀ GÌ VÀ TẠI SAO HỌC BẠ ĐƯỢC HIỆU CHỈNH THEO NHỮNG TIÊU CHUẨN ĐÓ?

A. Trong năm 2010, Tiểu Bang Cali tham gia cùng với hầu hết các tiểu bang khác công nhận một số kỳ vọng học tập được chia sẻ cho hai môn Anh Ngữ và Toán theo Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cấp của Tiểu Bang. Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cấp của Tiểu Bang Cali là những tiêu chuẩn học tập nghiêm ngặt mà tập trung sẵn sàng cho các em vào đại học và nghề nghiệp. Những tiêu chuẩn chỉ cho thấy những gì các học sinh cần biết và có thể học tập theo đúng trình độ lớp vào cuối mỗi năm học. Để biết thêm tin tức về những tiêu chuẩn này, có thể lên trang mạng tại www.scusd.edu/common-core

Học khu đã hiệu chỉnh học bạ từ lớp Mẫu Giáo – lớp 6 theo những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cấp của Tiểu Bang Cali để cung cấp thêm tin tức việc con quý vị đang tiến bộ như thế nào trong việc đáp ứng các tiêu chuẩn.

Q. TẠI SAO LẠI CÓ HỌC BẠ DỰA THEO CÁC TIÊU CHUẨN?

A. Mục đích của hệ thống học bạ dựa theo các tiêu chuẩn là nhằm cung cấp cho phụ huynh/người giám hộ, giáo viên, và học sinh nhiều tin tức chính xác về sự tiến bộ của học sinh nhằm đạt được nội dung tiêu chuẩn. Bằng việc giám sát các kỹ năng và kiến thức vững vàng trong học bạ, chúng ta sẽ biết được việc các học sinh đang học những gì mà các em cần học trong mỗi thứ hạng. Các phụ huynh/người giám hộ sẽ biết được nhiều hơn về những điều học sinh cần biết và có thể học tập ở cuối mỗi trình độ lớp.

Q. ĐIỀU NÀY SẼ GIÚP PHỤ HUYNH NHƯ THẾ NÀO?

A. Học bạ dựa theo các tiêu chuẩn cung cấp tin tức chi tiết về việc con quý vị đang học ở mỗi môn học như thế nào. Quý vị sẽ nhìn thấy các học sinh có được nhận thêm sự giúp đỡ trong mỗi lĩnh vực cụ thể hay không hoặc khi nào các em cần nhận được thêm nhiều thử thách hơn. Bằng việc sử dụng các tiêu chuẩn được xác định rõ ràng này, các giáo viên và phụ huynh có thể cùng làm việc với nhau để đảm bảo cho các học sinh thành công.

Q. TÔI CÓ NÊN QUÁ LO LẮNG NẾU TÔI NHÌN THẤY ĐIỂM “2” TRONG HỌC BẠ CỦA CON TÔI KHÔNG?

A. Điểm “2” phản ánh một tiến trình bình thường và nó được kỳ vọng trong 2 học phần đầu. Một học sinh được kỳ vọng để đạt được tiến bộ theo các tiêu chuẩn qua môn học mỗi năm do bởi các tiêu chuẩn được mong đợi theo trình độ lớp vào cuối mỗi năm. Mục tiêu là muốn tất cả các học sinh đạt được điểm “3” vào cuối năm học.

Q. CON TÔI CÓ THỂ CÓ ĐIỂM “3” HAY “4” NGAY Ở HỌC PHẦN ĐẦU TIÊN KHÔNG?

A. Trong lúc điều này không đòi hỏi trong tiêu chuẩn, nó vẫn có thể xảy khi một học sinh nhận được điểm “3” hay “4” trong học phần đầu tiên. Học sinh có thể có điểm “3” nếu việc học của các em thường xuyên chứng tỏ rằng các em đã nắm vững đầy đủ các tiêu chuẩn theo trình độ lớp. Một học sinh có điểm “4” nếu các em đang học tập như mong đợi theo các tiêu chuẩn ở trình độ lớp cao hơn. Các điểm số này không kỳ vọng trong học phần đầu, nhưng vẫn có thể xảy ra.

Q. TÔI CÓ THỂ DỪNG HỌC BẠ ĐỂ GIÚP ĐỠ CON TÔI NHƯ THẾ NÀO?

Trong các buổi họp phụ huynh và giáo viên, hãy yêu cầu cho xem các mẫu học tập của con quý vị. Trò chuyện cùng giáo viên con mình để biết mẫu học tập có được thỏa đáng không, hay việc con quý vị có thể hoàn tất các bài tập tốt hơn như thế nào. Hỏi cách thức quý vị có thể giúp đỡ con mình cải thiện hay xuất sắc trong các môn học khác và các nguồn hỗ trợ nào luôn có sẵn để sử dụng ngoài giờ học nhằm khuyến khích các cháu tiến bộ.

Học Khu Sacramento đã đưa ra *Tài Liệu Hướng Dẫn Phụ Huynh theo CCSS* cho môn Toán và Anh Ngữ ở các lớp từ Mẫu Giáo – lớp 8, mà đưa ra các lời khuyên cụ thể về việc quý vị có thể hỗ trợ con mình học tập tại nhà như thế nào. Các tài liệu hướng dẫn này luôn có sẵn ở trang Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập trên trang mạng của học khu tại địa chỉ

www.scusd.edu/common-core.

Q. TÔI CÓ THỂ TÌM THẤY HỌC BẠ CỦA CON TÔI Ở ĐÂU?

Học bạ của học sinh luôn có sẵn thông qua Đường Dẫn của Phụ Huynh ở Infinite Campus được giữ bảo mật và sự riêng tư của quý vị. Một bản sao cũng sẽ được đưa cho học sinh mang về nhà cho quý vị. Đường dẫn của Phụ Huynh ở Infinite Campus có sẵn trên trang mạng của học khu tại www.scusd.edu, nhấn vào “tab” tới chỗ “Parents”. Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào thêm, hay không có các phương tiện để xem xét học bạ trên mạng, xin liên lạc văn phòng trường con quý vị.

Q. TÔI CÓ THỂ GỬI CÁC TIN TỨC PHẢN HỒI NHƯ THẾ NÀO?

Học bạ được lập ra để trao đổi với phụ huynh. Chúng rất hữu ích và dễ hiểu. Nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc hay quan tâm nào về học bạ hoặc các đề nghị để giúp hệ thống học bạ mới được dễ hiểu hơn, xin chia sẻ cùng chúng tôi bằng cách gọi số điện thoại bên dưới hay e-mail tới địa chỉ bên dưới. Những đề nghị của quý vị sẽ giúp chúng tôi cải thiện hệ thống học bạ mới.

Gọi tới số: 916-643-9120

Nhắn tin: <http://www.scusd.edu/curriculum-instruction>