

***Табели успеваемости - Report Cards, для  
классов с К-6  
на основе стандартов CCSS на 2015-2016  
учебный год  
Семинар для родителей***



***--Insert Date--***

# Что смогут изучить родители на семинаре

Родители и опекуны:

1. Узнают об особенностях новых report card.
2. Поймут значение различных отметок, которые получит ребёнок
3. Поймут, по каким предметам ученики получают отметки
4. Узнают о способах поддержки академического прогресса своего ребёнка.
5. Узнают, как использовать программу Infinite Campus для ознакомления с оценками своих детей.

**К-6 Report Card на основе  
CCSS  
на 2015-2016 учебный год  
Что нового?**

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

<b>Уровень достижения АКАДЕМИЧЕСКИХ СТАНДАРТОВ</b>	
<b>Название предмета</b>	<b>балл</b>
Превысил стандарты	4
Достиг стандартного уровня	3
Приближается к стандартам	2
Прогресс минимальный	1

## Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

ДОСТИЖЕНИЕ СТАНДАРТОВ, КОТОРЫЕ ПРЕПОДАЮТСЯ В КАЖДОМ ТРИМЕСТРЕ

Может ли  
ученик  
получить  
“4” за  
первый  
триместр?

### Отметки отражают работу учеников в триместре

**4** = ученик превысил стандарты, демонстрирует повышенное понимание стандартов

**3** = ученик постоянно демонстрирует понимание стандартов

**2** = ученик приближается к стандартному уровню/показывает устойчивый прогресс

**1** = ученик демонстрирует минимальное понимание преподаваемых стандартов

\*ОТСУТСТВИЕ ОЦЕНКИ означает, что предметы не изучались

Да, ученик  
может  
получить “4” в  
первом  
триместре.  
Отметка  
ставится за  
учёбу в  
триместре.



# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

Разделы, по которым ученики получают отметки 4, 3, 2, 1,  
по английскому языку

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
	Term		
	T1	T2	T3
<b>ЧТЕНИЕ</b>			
Фундаментальные навыки чтения			
Чтение литературы			
Чтение информационных материалов			
<b>ПИСЬМО</b>			
Мнение/аргументы в письменных работах			
Информационно/объяснительные письменные работы			
Хроника			
<b>ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ</b>			
Использование словарного запаса			
Установление стандартов английского языка			
<b>РАЗГОВОРНАЯ РЕЧЬ, ПОНИМАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА</b>			
Понимание и взаимосвязь			
Презентация знаний и идей			

## Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

Разделы, по которым ученики получают отметки 4, 3, 2, 1,  
по математике

МАТЕМАТИКА			
	Term		
	T1	T2	T3
Операции и алгебраическое мышление			
Цифры и операции на базе десятков			
Цифры и операции - дроби			
Измерения и данные			
Геометрия			
Стандарты для математической практики			

## Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

Разделы, по которым ученики получают отметки 4, 3, 2, 1,  
по другим предметам

ДРУГИЕ ПРЕДМЕТЫ			
	Term		
	T1	T2	T3
Естественные науки			
Общественные науки			
Визуальное и сценическое искусство			
Здоровье			
Физкультура			

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

**Уровень достижения стандартов  
по ПОВЕДЕНИЮ – ПОДДЕРЖКА  
ОБУЧЕНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Балл</b>
Отлично	O
Удовлетворительно	S
Необходимо улучшение	N

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?



ПОВЕДЕНИЕ, ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ			
	Term		
	T1	T2	T3
Уважение и забота об окружающих			
Независимая и продуктивная работа			
Совместная продуктивная работа			
Принятие ответственных решений			
Соответствующее решение проблем с самоконтролем и самооценкой			
Способность вовремя выполнять задания			

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

ЭКСТРЕННАЯ ПОМОЩЬ			
	Term		
	T1	T2	T3
Занятия в малых группах			
Помощь в классе			
Помощь до и после школы			
План/контракт по поведению			
Помощь группы - Student study (SST)			

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

ИНДИВИДУАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ			
	Term		
	T1	T2	T3
Образование для одарённых детей, GATE			
Программа - Resource Specialist Program, RSP			
Особая инструкционная помощь, DIS			
Программа -Special Day Class , SDC			
Помощь на родном языке			
Программа -Structured English Immeirsion			
Программа - Mainstream English Immersion			
Программа - Mainstream English Immersion			
Программа - Dual Language Immersion			

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ EL			
	Term		
	T1	T2	T3
RFEP			
CELDT			

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

СТАТУС УЧЕНИКА			
	Term		
	T1	T2	T3
Ученик может быть оставлен на второй год			
Ученик оставлен на второй год			
Необходимо родительское собрание			
Посещение родительских собраний			

# Report Card на основе CCSS на 2015-2016 учебный год Что нового?

<b>КОММЕНТАРИИ УЧИТЕЛЯ</b>			
	Term		
	T1	T2	T3
<b>Комментарии к 1-му Trimester</b>	*		
<i>Term 1 комментарии: учителя могут напечатать свои комментарии и/или выбрать их из системы</i>			
<b>Комментарии к 2-му Trimester</b>			
<b>Комментарии к 3-му Trimester</b>			



# Время обсуждения/получения Report Card

Месяц	Действия
<b>Декабрь</b>	Report card и родительские собрания крайне важны и необходимы. Родительские собрания обычно происходят в школе один на один с учителем
<b>Март</b>	Report card - необходимы, но родительские собрания – необязательны. Родитель или учитель могут затребовать проведения собрания в этот период времени
<b>Июнь</b>	Report card - необходимы

# Как преподаватель выставляет оценки моему ребёнку?

- Учителя классов одного уровня работают сообща для составления/определения заданий и аттестаций, которые наилучшим образом помогают ученикам понимать стандартный материал
- Учителя совместным образом оценивают работу ученика и ставят отметки

# Где мне получить Report Card моего ребёнка?

- Infinite Campus Parent Portal можно найти на интернете школьного округа:  
[www.scusd.edu](http://www.scusd.edu).
- Во время родительских собраний
- Ресурсы по Report card можно найти на:  
<http://www.scusd.edu/k-6-report-cards> в начале сентября



Sacramento City Unified School District

Putting Children First

---

# Вопросы